

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 6. osztály

(B)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

1. Halmazok

- az „alaphalmaz”, „nyitott mondat”, „igazsághalmaz” kifejezéseket ismeri/ nem ismeri
- tulajdonságok alapján halmazokba rendez/ nem rendez/ közös tulajdonságot felismer/ nem ismer fel/
- közös részeket felismer/ felír/ ábrázol/ segítséget igényel
- a természetes, az egész és a racionális számok halmazának kapcsolatát érti/ nem érti/ a fogalmak elmélyültek/ még nem mélyültek el
- számok halmazokba rendezése helyes/helytelen

Műveletek tulajdonságai

- szorzó-, bennfoglaló tábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel
- fejszámolása pontos/pontatlan/számolási készsége gyenge
- párosságot nem értelmez/nem értelmez
- oszthatósági szabályokat érti/ nem érti/ felismeri/ nem ismeri fel
- az oszthatósági szabályokat alkalmazza/ segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége
- számok osztóinak, többszöröseinek felírására képes/ nem képes/ eszközzel sikeres
- közös osztók, közös többszörösök kiválasztása pontos/ pontatlan/ bizonytalan

2. Halmazok, összefüggés

- rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő
- rendszerezésre képes/önállótlan/nem képes
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- halmazábra adatainak kiolvasására képes/ irányítással képes
- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ szemléltetést igényel
- a valószínűségi fogalmakat érti/alkalmazza/ nem érti
- az esélyekkel kapcsolatos kifejezések használata pontos/ pontatlan/önálló/ önállótlan/magyarázatra szorul

- szöveget értelmez/ segítségével értelmez/szövegértelmezése gyenge/szövegértési képessége fejletlen
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel

3. *Állítások*

- állítások igazságtartalmának eldöntése helyes/helytelen/nehezített
- állítás igazságát el tudja dönteni/ nem tudja eldönteni
- az osztó fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem mélyült el
- az oszthatósági szabályokat érti/ nem érti/ felismeri/ nem ismeri fel
- az oszthatósági szabályokat alkalmazza/ segítségével alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége
- bennfoglaló tábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása eszközigenyes

4. *Prímtényezős felbontás*

- a prímszám fogalmát ismeri/ nem ismeri
- prímtényezős felbontás menetét érti/nem érti/ segítséget igényel
- legnagyobb közös osztó fogalmát ismeri/ fogalom nem mélyült el
- legnagyobb közös osztó megkeresése önálló/önállótlán
- az osztó fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem mélyült el
- az oszthatósági szabályokat felismeri/alkalmazza/ nem ismeri fel/segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége

5. *Többszörös*

- közös többszörös fogalmát érti/ nem érti
- közös többszörös megkeresésére képes/ segítséggel keresi
- a legkisebb közös többszörös kiválasztásában önálló/ bizonytalan/önállótlán
- prímtényezős felbontás menetét érti/nem érti/ segítséget igényel
- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel
- szorzótábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása eszközigenyes
- számolási készség kialakult/ kialakulóban/támaszigényes

6. *Hatványozás*

- a hatványozás fogalmát ismeri/kialakult/kialakulóban
- a hatványozás szabályát érti/nem érti/alkalmazza/nem alkalmazza/ segítséget igényel

7. *Írásbeli műveletek*

- látott számok kiolvasása pontos/ pontatlan/ nehézkes/ a helyiértékes elrendezést még igényli/ segítségre szorul
- feladatmegoldás pontos/hibátlan
- műveleti sorrend helyes/helytelen /sorrendi hibát vét
- részszámlás pontos/ pontatlan/
- a számlás készségszintű/számlási technika nem alakult ki
- műveletvégzés közben irányt megtart/téveszt
- maradékot megtart/nem tart meg
- írásbeli művelet számlási technikája kialakult/nem alakult ki
- műveletek eredményeinek ellenőrzése önállóan történik/ pontosan végzi/ ismereteit segítséggel alkalmazza/ a fogalmakat még téveszti
- a nulla értelmezése műveletvégzés közben pontos/hibás
- a négy alpművelet készségszintű/számlási technika nem alakult ki
- szorzó-, bennfoglaló tábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel
- tizedes törtek jelentését érti/ nem érti/ hétköznapi példákat igényel
- tizedes törtek olvasását, írását elsajátította/ nem sajátította el/ a helyiértékek jelentőségét megértette/ helyiérték fogalma még bizonytalan
- alpműveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen

8. *Tört*

- a tört fogalmát érti/ nem érti
- törtek összehasonlítása megfelelő/ nem értelmezi/ ábrázolást igényel
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- különböző alakokban írt egyenlő törteket felismer/ nem ismer fel/ rávezetést igényel
- alpműveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen

- különböző nevezőjű törtek szorzásának szabályát elsajátította/ segítséget igényel
- különböző nevezőjű törtek osztásának szabályát elsajátította/ segítséget igényel
- definíciók kiegészítésére képes/nem képes
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki

9. Arányok

- az arány fogalma kialakult/elmélyült/kialakulóban/nem alakult ki
- az arányos osztás módszerét ismeri/nem ismeri/alkalmazza/segítséggel alkalmazza
- aránypárok felírása megfelelő/nem megfelelő
- egyenlet rendezésére képes/ irányítást igényel
- egyenletet megold/nem old meg
- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- a ragok és a szórend döntő fontosságú számára/ szövegértése megfelelő
- szövegösszefüggést észrevesz/ nem vesz észre/ következtetés gondot okoz számára
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- számítások helyesek/számolási nehézségei vannak

10. Százalék

- a százalékszámítás fogalmait elsajátította/ nem sajátította el
- a százalékszámítás legegyszerűbb módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/ nem ismeri/ segítséggel alkalmazza
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- részműveletek elvégzése pontos/ hibás
- számítások helyesek/számolási nehézségei vannak
- szabályfelismerés helyes/ pontos/ képessége fejlesztendő
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
- következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni

- a szabályt felismeri/csak egy szabályt ismer fel/egyik szabályt sem ismer fel/segítséget igényel

11. Koordináta rendszer

- derékszögű koordináta rendszer megrajzolását önállóan elvégzi/ bizonytanul végzi
- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- megadott koordináták alapján bejelöl pontokat önállóan/pontosan/ pontatlanul/ segítséggel
- pontos szerkesztésre képes/nem képes
- vonalzó célszerű használata sikeres/ pontatlan/ sikertelen
- vonalzó használata önálló/önállótlan/ nehézkes
- pontok segítségével ábrát megtervez/ ábrát segítséggel képes alkotni/ nem képes ábrát létrehozni
- létrehozott síkidomot felismer/ nem ismer fel/ megnevez/megnevezés téves

12. Geometria, mérés

- a geometriai tulajdonságokat felismeri/ nem ismeri fel
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása hiányos/pontatlan
- gondolkodása magabiztos/bizonytalan
- összefüggéseket felismer/ nem ismeri fel/ gondolatmenete irányítandó
- a sík- és térszemlélet jó/ fejlesztendő
- testek tulajdonságait képes összehasonlítani/összehasonlítás irányítást igényel
- a felszín fogalma kialakult/elmélyült/kialakulóban/nem alakult ki
- a felszín képletének lejegyzésére képes/önálló/ önállótlan/irányítást igényel
- a térfogat fogalma kialakult/elmélyült/kialakulóban/nem alakult ki
- a térfogat képletének lejegyzésére képes/önálló/ önállótlan/irányítást igényel
- mérésekhez a szabvány mértékegységeket ismeri/ alkalmazza/ téveszti/ nem alkalmazza/ szemléltetést igényel
- a nagyságrendeket érti/ nem érti
- az átváltásokat önállóan elvégzi/ segítséggel végzi
- mértékegységek átváltása helyes / helytelen/ számolási nehézségei vannak

- mennyiségi következtetéseket képes levonni/ nem tud levonni
- számolási készsége megfelelő/gyenge

➤ **Gondolkodás**

- matematikai szövegek értelmezésére képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
 - matematikai kifejezéseket használja/helyesen értelmezi/helytelenül értelmezi/nem tudja követni
 - matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ szemléltetést igényel
 - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
 - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókinccse szegényes
 - érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes
 - következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
 - összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
 - számfogalma kialakult/ kialakulóban/ nem alakult ki
 - számolási készség pontos/pontatlan/segítséget igényel
-
- ❖ Hibáit javítja/figyelmen kívül hagyja/irányítást igényel
 - ❖ Önellenzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására
 - ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
 - ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

Megjegyzés: 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült