

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 7. osztály

(B)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

1. Halmazok/geometria

- közös részeket (unió) felismer/ felír/ ábrázol/ segítséget igényel
- halmazábrák kapcsolatát érti/ nem érti/ a fogalmak már elmélyültek/ még nem mélyültek el
- tulajdonságok alapján halmazokba rendez/ nem rendez/ közös tulajdonságot felismer/ nem ismer fel/
- közös részeket felismer/ felír/ ábrázol/ segítséget igényel
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- részhalmazok felismerése megfelelő/pontos/pontatlan
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- geometriai tulajdonságokat felismeri/ nem ismeri fel
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása hiányos/pontatlan
- megfigyelőképessége jó/ megfelelő/ irányítandó
- síkidomok tulajdonságainak kiemelése, összehasonlítása, azonosítása, megkülönböztetése, pontos/ pontatlan/ figyelmét irányítani kell lényeges jegyekre
- halmazcímke kiválasztása önálló ismeret alkalmazásával történik/ bizonytalan, segítséget igényel/ segítséggel is pontatlan

2. Állítások/prímszámok

- állítások igazságtartalmának eldöntése helyes/helytelen/neheztett
- állítás igazságát el tudja dönteni/ nem tudja eldönteni
- állítások igazságát önállóan eldönti/ megfogalmazza/ segítséget igényel
- az osztó fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem mélyült el
- az oszthatósági szabályokat érti/ nem érti/ felismeri/ nem ismeri fel
- az oszthatósági szabályokat alkalmazza/ segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége
- a prímszám fogalmát elmélyült/ ismeri/ kialakulóban
- a prímszámok megkülönböztetési szabályát ismeri/alkalmazza/ segítséggel alkalmazza
- prímszámok megkeresésére képes/nem képes
- prímszámok kiválasztása a természetes számok közül önálló/hibátlan/ pontatlan

3. Összetett számok/prímszám

- a prímszám fogalma elmélyült/ ismeri/ kialakulóban
- az összetett számok fogalmát ismeri/ nem ismeri/ a fogalma kialakult/ kialakulóban
- a prímszámok és összetett számok megkülönböztetési szabályát ismeri/alkalmazza/ segítséggel alkalmazza
- az összetett számok megkeresésére képes/nem képes

4. Prímtényezős felbontás

- az oszthatósági szabályokat felismeri/alkalmazza/ nem ismeri fel/segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége
- legnagyobb közös osztó fogalmát érti/nem érti
- a legnagyobb közös osztó megkeresésére képes/ segítséggel képes megkeresni/segítséggel sem képes
- közös többszörös fogalmát érti/ nem érti
- közös többszörös megkeresésére képes/ segítséggel keresi/ segítséggel sem képes
- a legkisebb közös többszörös kiválasztásában önálló/ bizonytalan/önállótlan
- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel
- szorzó-, bennfoglalótábla bevétele megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása eszközigenyes
- számok osztóinak, többszöröseinek felírására képes/ nem képes/ eszközzel sikeres
- közös osztók, közös többszörösök kiválasztása pontos/ pontatlan/ bizonytalan
- számolási készség kialakult/ kialakulóban/támaszigenyes

5. Hatványozás

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a hatványozás szabályait érti/bizonytalanul alkalmazza/ nem érti
- a 10-zel, 100-zal, 1000-rel való szorzást, osztást értelmezi/nem értelmezi
- egész számokat hatványkitevős szorzat alakba felír/felírása segítséget igényel

6. Hatványozás

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a hatványozás szabályait érti/bizonytalanul alkalmazza/ nem érti
- a 10-zel, 100-zal, 1000-rel való szorzást, osztást értelmezi/nem értelmezi
- hatványkitevős szorzat átírására képes /nem képe
- előjeles számokkal egyszerű műveleteket önállóan elvégez/ segítséggel végzi/ eszközt igényel
- számegyenesen elmozdulási iránya pontos/pontatlan

7. Műveletek negatív számokkal/ törtekkel

- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- előjeles számokkal műveleteket önállóan elvégez/ segítséggel végzi/ eszközt igényel
- műveletvégzés során előjelek használata pontos/ figyelmen kívül hagyja
- a negatív számokkal végzett műveletek során a szabályt megtartja/ tudja/ ismeretei gyengék/ téveszti/ cseréli
- a magasabb rendű művelet elsőbbségét ismeri/nem ismeri
- műveleti sorrend helyes/részszámolás pontos/ sorrendi hibát vét/részszámolás helyes
- műveletet helyesen lejegyez/ nem tudja lejegyezni
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- közös és áltörtek közötti műveletek módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/segítséggel alkalmazza
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki
- részmegoldások pontosak/pontatlanok

8. Helyettesítési érték

- egyszerű matematikai problémát tartalmazó feladatokat önállóan megold/ probléma megoldó gondolkodása fejlesztendő
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi

- betűs kifejezésbe helyettesítést önállóan végez/ segítséggel helyettesít
- a helyettesítési érték fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem érti
- a hatványozás helyes/ helytelen/hibás/számolási pontatlanságai vannak

9. Egyenletek

- összetettebb egyismeretlenes egyenletet megold/ segítséggel old meg/megoldás segítséggel is nehézkes
- egyenes és fordított arányossággal kapcsolatban vannak ismeretei/ nincsenek ismeretei/ egyszerű feladatok elvégzésére képes/ nem képes
- az ismeretlen meghatározására képes/ nem képes
- egyenletet levezet/ mérlegelvet alkalmaz/nem alkalmaz/levezetésben elakad
- mérlegelvvél az ismeretlen értékét meghatározza/ segítséggel határozza meg/nem képes meghatározni
- egyszerű egyismeretlenes elsőfokú egyenletek megoldására képes/ nem képes
- a számok betűkkel való helyettesítését érti/ nem érti
- az ismeretlen értékét képes behelyettesíteni/ ellenőrzést elvégez/ behelyettesítés nehézkes/ ellenőrzést nem végez
- zárójelfelbontás jó/ hibás
- összevonás sikeres/sikertelen
- megoldás helyes/helytelen
- ellenőrzés helyes/ helytelen/ nem végez ellenőrzést

10. Függvényábrázolás

- derékszögű koordináta-rendszerben tájékozódása biztos/ bizonytalan
- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- pontos szerkesztésre képes/nem képes egyszerű kapcsolatok ábrázolására derékszögű koordináta-rendszerben képes/ nem képes/ segítséggel is bizonytalan/ irányítást igényel
- adatok ábrázolásának módjait ismeri/ alkalmazza/ nem ismeri / segítséggel alkalmazza
- a függvény fogalmát ismeri/ nem ismeri/ érti/ nem érti
- táblázatok adatait értelmezi/ segítséggel értelmezi
- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel

11. Szöveges feladat/százalékszámítás

- szöveges feladatot értelmez/ segítségével értelmez/szövegértelmezése gyenge
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- egyszerű matematikai problémát tartalmazó feladatokat önállóan megold/ probléma megoldó gondolkodása fejlesztendő
- a feladat adatait önállóan lejegyzí/lényeges elemeket segítségével emel ki
- képes megoldási tervet készíteni/irányítást igényel az értelmezéshez, tervezéshez/ eszközt, szemléltetést igényel
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- részműveletek elvégzése pontos/ hibás
- a választ pontosan megfogalmazza/kérdésre adekvát választ ad/ válaszadás bizonytalan/ csak részben képes felidézni a kérdést
- a százalékszámítás fogalmait elsajátította/ nem sajátította el
- a százalékszámítás legegyszerűbb módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/ nem ismeri/ segítségével alkalmazza
- egyszerű százalékszámítási feladatokat önállóan elvégzi/ irányítással végzi
- számítások helyesek/számolási nehézségei vannak
- a matematikai nyelv logikai elemei egyre használja/ nem használja/ nehezen érti/ magyarázatra szorul
- a százalékszámítás alapjait elsajátította/ nem sajátította el

12. Szerkesztés

- a tanult alakzatok tulajdonságait ismeri/ részben ismeri/ ismeretei pontatlanok
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása megfelelő/ hiányos/pontatlan
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- síkidomok tulajdonságait képes összehasonlítani/összehasonlítás irányítást igényel/ megkülönböztet/ bizonytalan/ segítséget igényel
- síkidomokat felismer/ megnevez/azonosítás nehezített/tévesen nevez meg
- háromszög szerkesztése önálló/pontos/precíz/ bizonytalan/önállótlan/ sikertelen
- a háromszög tulajdonságait ismeri/tudja/ismeretei hiányosak

- számolási feladatokat megold/segítséggel, rávezetéssel, szemléltetéssel old meg
- háromszögek területének kiszámítása sikeres/ nehézkes/sikertelen
- tükörkép szerkesztése pontos/ megfelelő/pontatlan/sikertelen

13. Háromszög szögei

- szög fogalma kialakult/ felismerésére képes/a fogalom kialakulóban/felismerése bizonytalan
- a háromszög belső szögeinek összegét tudja/nem tudja

14. Diagram

- a tengelyeken való tájékozódása pontos/ pontatlan/nehézkes/ nem tud tájékozódni
- diagramról adatok értelmezésére képes/ segítséggel képes
- értékintervallumok leolvasására képes/ segítséget igényel
- ismeretek rendszerezésére képes/ irányítást igényel
- diagram adatainak leolvasására képes/ irányítással képes
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- adatok összehasonlítása sikeres/önállóan/sikertelen
- az „átlag” fogalmának lényegét érti/ nem érti
- néhány szám átlagának meghatározására képes/ számolási hibát vét/ nem képes

➤ Gondolkodás

- matematikai szövegek értelmezésére, alkotására képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
- egyszerű modellek alkotására, használatára képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
- következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókincse szegényes
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel

- rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő/ nehezen végez elemzéseket
 - érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes
-
- ❖ Hibáit javítja/figyelman kívül hagyja/irányítást igényel
 - ❖ Önellenőrzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására
 - ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
 - ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

Megjegyzés: 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült