

**EFOP-3.1.6-16-2017-00045**

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének  
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 8. osztály

(B)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

## **1. Halmazok**

- a halmaz fogalom érthető számára/ ismert/ elmélyült/ kialakulóban
- a halmazműveleteket érti/tudja/ magyarázni kell még számára
- tulajdonságok alapján halmazokba rendez/ nem rendez/ közös tulajdonságot felismer/ nem ismer fel
- a természetes számokfogalmát érti/tudja/nem érti/
- az egész számok halmazába tartozó számokat tudja/nem érti/ nem tudja
- diagram kitöltésére képes/ segítséggel képes/elemek válogatása nehezített
- halmazábrák kapcsolatát érti/ nem érti/ a fogalmak már elmélyültek/ még nem mélyültek el
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg

## **2. Műveletek negatív számokkal/ törtekkel**

- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- előjeles számokkal műveleteket önállóan elvégez/ segítséggel végzi/ eszközt igényel
- műveletvégzés során előjelek használata pontos/ figyelmen kívül hagyja
- zárójelezésre vonatkozó szabályokat érti/követi/ megtartja/alkalmazza/ ismeri, de nem tartja/nem érti
- a negatív számokkal végzett műveletek során a szabályt megtartja/ tudja/ ismeretei gyengék/ téveszti/ cseréli
- a magasabb rendű művelet elsőbbségét ismeri/nem ismeri
- műveleti sorrend helyes/rékszámolás pontos/ sorrendi hibát vét/rékszámolás helyes
- műveletet helyesen lejegyez/ nem tudja lejegyezni
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- közösnevezés és áltörtek közötti műveletek módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/segítséggel alkalmazza
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki

- részmegoldások pontosak/pontatlanok

### **3. Négyzetgyök**

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a négyzetgyök definícióját ismeri/nem ismeri
- négyzetgyök meghatározása sikeres/számológéppel sikeres/ bizonytalan/ sikertelen
- a négyzetgyökvonás művelete önálló/pontos/önállótlán/bizonytalan/téves
- számolási készség megfelelő/nehezített

### **4. Azonosság**

- a nevezetes azonosságokról való tudása elmélyült/ még nem mélyült el/ bizonytalan/nem tudja/
- zárójelet tartalmazó művelet sor átalakítására képes/ irányítással képes
- egynemű tagok összevonása helyes/helytelen/sikertelen
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul végzi

### **5. Algebrai kifejezés**

- a betűkkel és számokkal végzett műveleteket érti/ segítséggel végzi/ nem érti
- egynemű kifejezések összevonására képes/ irányítást igényel/ irányítás mellett is nehézséget okoz számára
- a műveletek fogalmának ismerete biztos/bizonytalan

### **6. Szöveges feladat/egyenlet**

- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- szövegösszefüggést észrevesz/ nem vesz észre
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- a feladat adatait önállóan lejegyezi/lényeges elemeket segítséggel emel ki
- képes megoldási tervet készíteni/irányítást igényel az értelmezéshez, tervezéshez
- megoldási terv készítése pontos/ nehézkes/ irányítást /eszközt/szemléltetést igényel
- egyenletet lejegyezése sikeres/ pontatlan/magyarázatot igényel
- egyenletet levezet/ kiszámol
- egyenletet levezet/ mérlegelvet alkalmaz/nem alkalmaz/levezetésben elakad

- mérlegelvel az ismeretlen értékét meghatározza/ segítséggel határozza meg/nem képes meghatározni
- egyenlet levezetés pontosítást igényel/ irányítással történik
- egyszerű egyismeretlenes elsőfokú egyenletek megoldására képes/ nem képes
- a számok betűkkel való helyettesítését érti/ nem érti
- az ismeretlen értékét képes behelyettesíteni/ ellenőrzést elvégez/ behelyettesítés nehézkes/ ellenőrzést nem végez
- zárójelfelbontás jó/ hibás
- összevonás sikeres/sikertelen
- megoldás helyes/helytelen
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- ellenőrzés helyes/ helytelen/ nem végez ellenőrzést
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- a választ pontosan megfogalmazza/kérdésre adekvát választ ad
- válaszadás bizonytalan/ csak részben képes felidézni a kérdést

### **7. Függvényábrázolás**

- a függvény fogalmát ismeri/ nem ismeri/ érti/ nem érti
- derékszögű koordináta-rendszerben tájékozódása biztos/ bizonytalan
- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- pontos szerkesztésre képes/nem képes
- egyszerű kapcsolatok ábrázolására derékszögű koordináta-rendszerben képes/ nem képes/ segítséggel is bizonytalan/ irányítást igényel
- adatok ábrázolásának módjait ismeri/ alkalmazza/ nem ismeri / segítséggel alkalmazza
- táblázatok adatait értelmezi/ segítséggel értelmezi
- táblázat kitöltése helyes/pontatlan

### **8. Grafikus ábrázolás**

- egyenletet grafikus úton képes/nem képes/irányítással képes megoldani
- az egyenletet, mint függvényt ábrázolja/nem ábrázolja
- függvények felírása megfelelő/ pontos/irányítást igényel
- táblázat kitöltése/helyes/ helytelen/elmarad

- eredmény leolvasás pontos/pontatlan/lemarad

### **9. Sorozat**

- matematika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel
- a mértani sorozat fogalma kialakult/ ismert számára/kialakulóban/rávezetéssel érthető
- a mértani sorozat meghatározását, képletét ismeri/ érti/ ismeri, de nem érti/ nem ismeri fel
- a szabályt felismer/ nem ismer fel
- a sorozat tagjait felismeri/ felismerés bizonytalan/pontatlan
- a sorozatok elemeinek nevét tudja/nem tudja
- a sorozat hányadosának kiszámításához vezető utat tudja/ ismeri, de nem érti/nem tudja

### **10. Geometria/háromszög**

- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- szövegösszefüggést észrevesz/ nem vesz észre
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- a feladat adatait önállóan lejegyezi/lényeges elemeket segítséggel emel ki
- képes megoldási tervet készíteni/irányítást igényel az értelmezéshez, tervezéshez
- megoldási terv készítése pontos/ nehézkes/ irányítást /eszközt/szemléltetést igényel
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- a tanult alakzatok tulajdonságait ismeri/ részben ismeri/ ismeretei pontatlanok
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása megfelelő/ hiányos/pontatlan
- a háromszög tulajdonságait ismeri/tudja/ismeretei hiányosak
- a Pitagorasz-tételét ismeri/ nem ismeri/ismeri, de nem érti/ alkalmazza/ segítséggel alkalmazza
- derékszögű háromszög hiányzó oldalának kiszámítása sikeres/sikertelen/számolási hibát vét
- négyzetgyök meghatározása sikeres/számológéppel sikeres/ bizonytalan/ sikertelen

### **11. Geometria/forgáskúp**

- geometriai képleteket tudja/segítséggel idézi fel/nem tudja
- a kúp tulajdonságait ismeri/ segítséggel ismeri fel/nem ismeri fel
- felszín fogalmát ismeri/ nem ismeri
- egyszerű számítási feladatok elvégzésére képes/ segítséget igényel
- analógiákat felismer/ nem ismer fel/ tevékenykedtetéssel ismer összefüggéseket
- felszín képlet segítségével kiszámolja/irányítással számolja
- a képleteket megalapozó összefüggéseket érti/nem érti
- részműveletek elvégzése pontos/hibás

### **12. Diagram**

- a tengelyeken való tájékozódása pontos/ pontatlan/nehézkes/ nem tud tájékozódni
- diagramról adatok értelmezésére képes/ segítséggel képes
- értékintervallumok leolvasására képes/ segítséget igényel
- ismeretek rendszerezésére képes/ irányítást igényel
- diagram adatainak leolvasására képes/ irányítással képes
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- adatok összehasonlítása sikeres/önállótlán/sikertelen
- az „átlag” fogalmának lényegét érti/ nem érti
- néhány szám átlagának meghatározására képes/ számolási hibát vét/ nem képes

### **➤ Gondolkodás**

- matematikai szövegek értelmezésére, alkotására képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
- egyszerű modellek alkotására, használatára képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
- következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókincse szegényes

- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
- rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő/ nehezen végez elemzéseket
- érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes

- ❖ Hibáit javítja/figyelmen kívül hagyja/irányítást igényel
- ❖ Önellenzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására
- ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
- ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

**Megjegyzés:** 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült