

**EFOP-3.1.6-16-2017-00045**

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének  
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 7. osztály

(A)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

### **1. Halmazok**

- közös részeket (unió) felismer/ felír/ ábrázol/ segítséget igényel
- halmazábrák kapcsolatát érti/ nem érti/ a fogalmak már elmélyültek/ még nem mélyültek el
- adatok gyűjtése adathalmazból sikeres/sikertelen
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- halmazábra adatainak kiolvasására képes/ irányítással képes
- részhalmazok felismerése ábráról megfelelő/pontos/pontatlan
- halmazokkal kapcsolatos műveletek végzése önálló/ bizonytalan/ támaszigényes

### **2. Kombinatorika**

- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel
- adatok leolvasása adathalmazból sikeres/sikertelen
- bizonyítási gondolatsort megért/nem ért meg
- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- lényegkiemelés megfelelő fejlettségű/ életkori szintjétől elmarad
- állítások igazságát önállóan eldönti/ megfogalmazza/ segítséget igényel
- nyitott mondatot igazzá tesz/csak részben teszi igazzá /segítséget igényel
- matematikai kifejezéseket használja/helyesen értelmezi/helytelenül értelmezi/nem tudja követni

### **3. Prímszámok**

- a prímszám fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a prímszámok megkülönböztetési szabályát ismeri/alkalmazza/ segítséggel alkalmazza
- prímszámok megkeresésére képes/nem képes
- prímszámok kiválasztása a természetes számok közül önálló/hibátlan/ pontatlan

### **4. Prímtényező felbontás**

- az oszthatósági szabályokat felismeri/alkalmazza/ nem ismeri fel/segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége

- legnagyobb közös osztó fogalmát érti/nem érti
- a legnagyobb közös osztó megkeresésére képes/ segítséggel képes  
megkeresni/segítséggel sem képes
- közös többszörös fogalmát érti/ nem érti
- közös többszörös megkeresésére képes/ segítséggel keresi/ segítséggel sem képes
- a legkisebb közös többszörös kiválasztásában önálló/ bizonytalan/önállótlan
- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel
- szorzó-, bennfoglalótábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása  
eszközigényes
- számok osztóinak, többszöröseinek felírására képes/ nem képes/ eszközzel sikeres
- közös osztók, közös többszörösök kiválasztása pontos/ pontatlan/ bizonytalan
- számolási készség kialakult/ kialakulóban/támaszigényes

### **5. Hatványozás**

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a hatványozás szabályait érti/bizonytalanul alkalmazza/ nem érti
- a 10-zel, 100-zal, 1000-rel való szorzást, osztást értelmezi/nem értelmezi
- egész számokat hatványkitevős szorzat alakba felír/felírása segítséget igényel

### **6. Hatványozás**

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- a hatványozás szabályait érti/bizonytalanul alkalmazza/ nem érti
- a 10-zel , 100-zal, 1000-rel való szorzást, osztást értelmezi/nem értelmezi
- hatványkitevős szorzat átírására képes /nem képes

### **7. Műveletek törtekkel**

- számfogalma kialakult/ elmélyült/ bizonytalan/ kialakulóban/nem alakult ki
- számok írása helyes/ helytelen
- számok olvasása pontos/pontatlan
- tizedes törteket értelmezi/ nem értelmezi
- tizedes törtek jelentését érti/ nem érti/ hétköznapi példákat igényel
- tizedes törtek olvasását, írását elsajátította/ nem sajátította el/ a helyiértékek jelentőségét  
megértette/ helyiérték fogalma még bizonytalan

- tizedes törtek szorzása 10-hatványokkal sikeres/ sikertelen
- tizedes törtek osztása 10-hatványokkal sikeres/ sikertelen
- a tört fogalmát érti/ nem érti
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- közönséges és áltörtek közötti műveletek módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/segítséggel alkalmazza
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki
- részmegoldások pontosak/pontatlanok

### **8. Helyettesítési érték**

- egyszerű matematikai problémát tartalmazó feladatokat önállóan megold/ probléma megoldó gondolkodása fejlesztendő
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- betűs kifejezésbe helyettesítést önállóan végez/ segítséggel helyettesít
- a helyettesítési érték fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem érti
- a hatványozás helyes/ helytelen/hibás/számolási pontatlanságai vannak

### **9. Egyenletek**

- egyszerű egyismeretlenes egyenletet megold/ segítséggel old meg/megoldás segítséggel is nehézkes
- egyenes és fordított arányossággal kapcsolatban vannak ismeretei/ nincsenek ismeretei/ egyszerű feladatok elvégzésére képes/ nem képes
- az ismeretlen meghatározására képes/ nem képes
- egyenletet levezet/ mérlegelvet alkalmaz/nem alkalmaz/levezetésben elakad
- mérlegelvvel az ismeretlen értékét meghatározza/ segítséggel határozza meg/nem képes meghatározni
- egyszerű egyismeretlenes elsőfokú egyenletek megoldására képes/ nem képes
- a számok betűkkel való helyettesítését érti/ nem érti

- az ismeretlen értékét képes behelyettesíteni/ ellenőrzést elvégez/ behelyettesítés nehézkes/ ellenőrzést nem végez

### **10. Függvényábrázolás**

- derékszögű koordináta-rendszerben tájékozódása biztos/ bizonytalan
- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- pontos szerkesztésre képes/nem képes
- a függvény fogalmát ismeri/ nem ismeri/ érti/ nem érti
- egyszerű táblázatok adatait értelmezi/ segítséggel értelmezi
- egyszerű kapcsolatok ábrázolására derékszögű koordináta-rendszerben képes/ nem képes/ segítséggel is bizonytalan/ irányítást igényel
- adatok ábrázolásának módjait ismeri/ alkalmazza/ nem ismeri / segítséggel alkalmazza
- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel

### **11. Sorozatok**

- a szabályt felismeri/csak egy szabályt ismer fel/egyik szabályt sem ismeri fel/segítséget igényel
- szabálykövetése pontos/pontatlan/ számolási hibát vét
- sorozat növekvő sorba folytatása helyes/hibátlan/pontos/pontatlan/bizonytalan
- sorozat csökkenő sorba folytatása vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- a mértani sorozat meghatározását, képletét ismeri/ érti/ ismeri, de nem érti/ nem ismeri fel
- a számtani sorozat meghatározását, képletét ismeri/ érti/ ismeri, de nem érti/ nem ismeri fel
- a számtani- és mértani sorozatot megkülönbözteti/ a különbséget nem érti/ a fogalmak letisztultak/ a fogalmak még nem mélyültek el
- matematika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel

### **12. Tengelyestükrözés**

- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása megfelelő/  
hiányos/pontatlan
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- síkidomok tulajdonságait képes összehasonlítani/összehasonlítás irányítást igényel/  
megkülönböztet/ bizonytalan/ segítséget igényel
- síkidomokat felismer/ megnevez/azonosítás nehezített/tévesen nevez meg
- szimmetriatengely/ek berajzolása önálló/önállótlán/pontatlan/ hiányos/eszközigényes
- tükörközéppontok bejelölése sikeres/sikertelen
- tengelyesen és középpontosan szimmetrikus alakzatok felismeri/ nem ismer fel/ eszközt  
igényel

### **13. Szögek**

- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- a háromszög tulajdonságait ismeri/tudja/ismeretei hiányosak
- az egyállású szög fogalma kialakult/ felismerésére képes/a fogalom  
kialakulóban/felismerése bizonytalan
- a váltószög fogalma kialakult/ felismerésére képes/a fogalom kialakulóban/felismerése  
bizonytalan

### **14. Mértékegységek, -váltások**

- mérésekhez a szabvány mértékegységeket ismeri/ alkalmazza/ téveszti/ nem  
alkalmazza/ szemléltetést igényel
- az átváltásokat önállóan elvégzi/ segítséggel végzi
- mértékegységek átváltása helyes / helytelen/ számolási nehézségei vannak
- mennyiségi következtetéseket képes levonni/ nem tud levonni
- analógiákat alkalmaz/ nem alkalmaz
- a közös tulajdonságok felismerési/ nem ismeri fel
- összefüggéseket felismer/ nem ismeri fel/ gondolatmenete irányítandó
- a mértékegységet gyakorlati mérésre használja/segítséggel használja/ nem használja

➤ **Gondolkodás**

- matematikai szövegek értelmezésére, alkotására képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
  - egyszerű modellek alkotására, használatára képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
  - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
  - következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
  - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókincse szegényes
  - összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
  - rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő/ nehezen végez elemzéseket
  - érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes
- 
- ❖ Hibáit javítja/figyelmen kívül hagyja/irányítást igényel
  - ❖ Önellenőrzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására
  - ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
  - ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

**Megjegyzés:** 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült