

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 6. osztály

(A)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

1. Adatgyűjtés, -lejegyzés

- adatok gyűjtésére képes/ segítségével képes
- adatok táblázatba rendezése helyes/ helytelen
- adatok ábrázolásának módjait ismeri/ alkalmazza/ nem ismeri / segítségével alkalmazza
- egyszerű ismeretek, adatok ábrázolására képes/ még nem képes
- rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő
- rendszerezésre képes/önállóan/nem képes
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- táblázatok adatainak kiolvasására képes/ irányítással képes
- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ szemléltetést igényel
- a valószínűségi fogalmakat érti/alkalmazza/ nem érti
- az eseményekkel kapcsolatos kifejezések használata pontos/ pontatlan/önálló/
önállóan/magyarázatra szorul
- szöveget értelmez/ segítségével értelmez/szövegértelmezése gyenge/szövegértési
képessége fejletlen
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel

2. Állítások

- állítások igazságtartalmának eldöntése helyes/helytelen/nehezített
- állítás igazságát el tudja dönteni/ nem tudja eldönteni
- az osztó fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem mélyült el
- az oszthatósági szabályokat érti/ nem érti/ felismeri/ nem ismeri fel
- az oszthatósági szabályokat alkalmazza/ segítségével alkalmazza/ szemléltetést igényel/
változatos gyakorlásra van szüksége
- bennfoglaló tábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása
eszközigényes

3. Prímtényezős felbontás

- a prímszám fogalmát ismeri/ nem ismeri
- prímtényezős felbontás menetét érti/nem érti/ segítséget igényel
- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel

- az osztó fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem mélyült el
- az oszthatósági szabályokat felismeri/alkalmazza/ nem ismeri fel/segítséggel alkalmazza/ szemléltetést igényel/ változatos gyakorlásra van szüksége
- a legnagyobb közös osztó megkeresése sikeres/pontos/ irányítást igényel

4. Többszörös

- közös többszörös fogalmát érti/ nem érti
- közös többszörös megkeresésére képes/ segítséggel keresi
- a legkisebb közös többszörös kiválasztásában önálló/ bizonytalan/önállótlan
- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel
- szorzótábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg/ előhívása eszközigenyes
- számolási készség kialakult/ kialakulóban/támaszigényes

5. Írásbeli műveletek

- látott számok kiolvasása pontos/ pontatlan/ nehézkes/ a helyiértékes elrendezést még igényli/ segítségre szorul
- feladatmegoldás pontos/hibátlan
- műveleti sorrend helyes/részszámlálás pontos/ sorrendi hibát vét/részszámlálás pontatlan
- a számolás készségszintű/számolási technika nem alakult ki
- műveletvégzés közben irányt megtart/téveszt
- maradékot megtart/nem tart meg
- írásbeli művelet számolási technikája kialakult/nem alakult ki
- műveletek eredményeinek ellenőrzése önállóan történik/ pontosan végzi/ ismereteit segítséggel alkalmazza/ a fogalmakat még téveszti
- a nulla értelmezése műveletvégzés közben pontos/hibás
- a négy alapművelet készségszintű/számolási technika nem alakult ki
- szorzó-, bennfoglaló tábla bevésése megtörtént/folyamatban/nem történt meg
- az összeadásban részt vevő számok nevét ismeri/ nem ismeri/műveletvégzéskor használja/ nem használja/ segítséget igényel (összeadandó, összeg)
- a kivonásban részt vevő számok nevét ismeri/ nem ismeri/műveletvégzéskor használja/ nem használja/ segítséget igényel (kisebbítendő, kivonandó, különbség)

- a szorzásban részt vevő számok nevét ismeri/ nem ismeri/műveletvégzéskor használja/ nem használja/ segítséget igényel (tényezők, szorzat)
- az osztásban részt vevő számok nevét ismeri/ nem ismeri/műveletvégzéskor használja/ nem használja/ segítséget igényel (osztandó, osztó, hányados, maradék)
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel

6. Tört

- a tört fogalmát érti/ nem érti
- közös nevező megválasztása helyes/helytelen/önálló/önállótlan
- részműveletek elvégzése pontos/pontatlan
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- vegyes tört közös nevezőre alakítása sikeres/sikertelen/ segítséggel írja fel
- törtek összehasonlítása megfelelő/ nem értelmezi/ ábrázolást igényel
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- különböző alakokban írt egyenlő törteket felismer/ nem ismer fel/ rávezetést igényel
- alpműveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- különböző nevezőjű törtek kivonásának szabályát elsajátította/ segítséget igényel
- különböző nevezőjű törtek összegzésének szabályát elsajátította/ segítséget igényel
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki

7. Szöveges feladatok

- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- a ragok és a szórend döntő fontosságú számára/ szövegértése megfelelő/
- szövegösszefüggést észrevesz/ nem vesz észre/ következtetés gondot okoz számára
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- egyszerű matematikai problémát tartalmazó feladatokat önállóan megold
- probléma megoldó gondolkodása fejlesztendő
- a százalékszámítás fogalmait elsajátította/ nem sajátította el
- a százalékszámítás legegyszerűbb módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/ nem ismeri/ segítséggel alkalmazza

- az analógiákat felismeri/nem ismeri fel
- a feladat adatait önállóan lejegyzí/lényeges elemeket segítséggel emel ki
- képes megoldási tervet készíteni/irányítást igényel az értelmezéshez, tervezéshez
- megoldási terv készítése pontos/ nehézkes
- megoldási terv készítéséhez irányítást /eszközt/szemléltetést igényel
- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- számítások helyesek/számolási nehézségei vannak

8. Koordináta rendszer

- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- megadott pontok koordinátáinak meghatározása helyes/ helytelen/ segítséget igényel
- megadott koordináták alapján bejelöl pontokat önállóan/pontosan/ pontatlanul/ segítséggel
- tetszőleges pont felvétele, annak koordinátáinak meghatározása sikeres/ sikertelen/ magyarázatot igényel/segítséggel történik
- pontos szerkesztésre képes/nem képes
- vonalzó célszerű használata sikeres/ pontatlan/ sikertelen
- vonalzó használata önálló/önállólan/ nehézkes
- pontok segítségével ábrát megtervez/ ábrát segítséggel képes alkotni/ nem képes ábrát létrehozni
- létrehozott síkidomot felismer/ nem ismer fel/ megnevez/megnevezés téves

9. Szimmetria. Tükörtengely

- a szimmetria fogalmát érti/ nem érti
- a tükörtengely fogalmát ismeri/ nem ismeri
- megfigyelőképessége pontos/ pontatlan/ bizonytalan
- a tengelyesen tükrös alakzatokat felismeri/ nem ismeri fel/szemléltetést igényel
- tükörtengelye megrajzolására képes/térszemlélete gyenge/nem képes

10. Tengelyes tükrözés

- a pont, egyenes, szakasz fogalma elmélyült/ helyesen használja/ nem mélyült el/

- térelemek fogalmait (*vonal, pont, szakasz...*) ismeri/ elmélyültek/ bizonytalan/ még nem mélyültek el
- pont tengelyes tükröképének megszerkesztése önálló/ pontos/ segítséget igényel
- egyszerű alakzatok tengelyes tükröképének megszerkesztése figyelmes/ pontatlan/ helytelen/ sikertelen/irányítással történik/gyakorlást igényel
- a körző, vonalzó célszerű használata sikeres/ pontatlan/ sikertelen

11. Kerület

- a geometriai tulajdonságokat felismeri/ nem ismeri fel
- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása hiányos/pontatlan
- gondolkodása magabiztos/bizonytalan
- síkidomok tulajdonságait képes összehasonlítani/összehasonlítás irányítást igényel
- alakzatokat tulajdonságuk alapján rendszerezi/ még nem rendszerezi
- a kerület fogalmát ismeri/ nem ismeri
- kerület kiszámítási módokat ismeri/ önállóan alkalmazza/ önállóan
- gondolkodása magabiztos/bizonytalan
- analógiákat felismer/ nem ismer fel/ tevékenykedtetéssel ismer összefüggéseket
- analógiákat alkalmaz/ nem alkalmaz
- a közös tulajdonságok felismerési/ nem ismeri fel
- összefüggéseket felismer/ nem ismeri fel/ gondolatmenete irányítandó
- a sík- és térszemlélet jó/ fejlesztendő

12. Nyitott mondat

- nyitott mondatot értelmez/ kiegészít/ értelmezése magyarázatot igényel
- nyitott mondatot igazzá tesz/csak részben teszi igazzá /segítséget igényel
- igazsághalmazt kiválaszt /irányítással választ ki/ irányítás mellett is nehezen érti
- matematikai kifejezéseket használja/helyesen értelmezi/helytelenül értelmezi/nem tudja követni
- szabályfelismerés helyes/ pontos/ képessége fejlesztendő
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel

- következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
- a szabályt felismeri/csak egy szabályt ismer fel/egyik szabályt sem ismeri fel/segítséget igényel
- szabályt helyesen lejegyzí/ nem tudja megfogalmazni a matematika nyelvén
- szabály lejegyzése matematika nyelven támaszigényes
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- táblázatok adatainak kiolvasására képes/
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- egyszerű ismeretek, adatok ábrázolására képes/ még nem képes/ irányítással képes
- rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő/ nehezen végez elemzéseket

➤ **Gondolkodás**

- matematikai szövegek értelmezésére képes/ segítséggel képes/szemléltetést igényel/ nem képes
- matematikai kifejezéseket használja/helyesen értelmezi/helytelenül értelmezi/nem tudja követni
- matematikai logika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ szemléltetést igényel
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
- egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókinccse szegényes
- érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes
- következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
- összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
- számfogalma kialakult/ kialakulóban/ nem alakult ki
- számolási készség pontos/pontatlan/segítséget igényel

❖ Hibáit javítja/figyelman kívül hagyja/irányítást igényel

❖ Önellenőrzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására

- ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
- ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

Megjegyzés: 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült