

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Szöveges értékelés szempontrendszer

Matematika 8. osztály

(A)

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2021.

1. Halmazok

- a halmaz fogalom érthető számára/ ismert/ elmélyült/ kialakulóban
- a halmazműveleteket érti/tudja/ magyarázni kell még számára
- tulajdonságok alapján halmazokba rendez/ nem rendez/ közös tulajdonságot felismer/ nem ismer fel
- diagram kitöltésére képes/ segítséggel képes/elemek válogatása nehezített

2. Halmazábra

- halmazábrák kapcsolatát érti/ nem érti/ a fogalmak már elmélyültek/ még nem mélyültek el
- adatok gyűjtése adathalmazból sikeres/sikertelen
- az elemek közötti összefüggést megtalálja/nem találja meg
- adatok értelmezése pontos / bizonytalan/ nem értelmezi
- halmazábra adatainak kiolvasására képes/ irányítással képes
- részhalmazok felismerése ábráról megfelelő/pontos/pontatlan
- halmazokkal kapcsolatos műveletek végzése önálló/ bizonytalan/ támaszigényes

3. Kombinatorika

- a kombinatorika alapjait érti /elsajátította/ még önállóan alkalmazza
- esetek számát képlettel képes/ nem képes számolni
- kombinációs esetek sorrendjét pontosan/ pontatlanul/hiánytalanul/ hiányosan/teljesen/ csak részben írja le
- lehetőségeket képlettel/kirakással/segítséggel számol

4. Műveletek negatív számokkal/ törtekkel

- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- előjeles számokkal műveleteket önállóan elvégez/ segítséggel végzi/ eszközt igényel
- műveletvégzés során előjelek használata pontos/ figyelmen kívül hagyja
- zárójelezésre vonatkozó szabályokat érti/követi/ megtartja/alkalmazza/ ismeri, de nem tartja/nem érti
- a negatív számokkal végzett műveletek során a szabályt megtartja/ tudja/ ismeretei gyengék/ téveszti/ cseréli

- a magasabb rendű művelet elsőbbségét ismeri/nem ismeri
- műveleti sorrend helyes/részszámlálás pontos/ sorrendi hibát vét/részszámlálás helyes
- műveletet helyesen lejegyez/ nem tudja lejegyezni
- műveletek tulajdonságaival tisztában van/ ismereteit alkalmazza/ nem érti az összefüggéseket/ irányítással ismeri fel
- törtekkel alapvető műveleteket elvégez/ irányítás mellett végzi/ nem értelmezi
- műveletek elvégzése önálló/ bizonytalan/ szemléltetést igényel/ sikertelen
- közös nevező és áltörtek közötti műveletek módszerét ismeri/ önállóan alkalmazza/segítséggel alkalmazza
- a törtek egyszerűsítésének szabályát ismeri/ érti/ nem érti/ segítséget igényel/ irányítás mellett is nehézségei vannak
- a közös nevező fogalma kialakult/nem alakult ki
- részmegoldások pontosak/pontatlanok

5. Hatványalak felírása

- a hatványozás fogalmát ismeri/ nem ismeri
- hatvány fogalma kialakult/ nem alakult ki/ a fogalmat értelmezi
- a hatványozás szabályait érti/bizonytalanul alkalmazza/ nem érti
- azonos alapú hatványos esetén szabály alkalmazása önálló/pontos/önállótlan/bizonytalan/téves
- hatvány hatványozása sikeres/sikertelen
- azonos kitevőjű hatványok esetén a szabály alkalmazása önálló/pontos/önállótlan/bizonytalan/téves
- számolási készség megfelelő/neheztett
- hatványokkal műveletek végzésére képes/ eszközzel sikeres/ irányítást igényel

6. Helyettesítési érték

- zárójelet tartalmazó művelet sor átalakítására képes/ irányítással képes/
- zárójelet tartalmazó művelet sor kiszámolása hibátlan/hibás
- egynemű tagok összevonása helyes/helytelen/sikertelen
- a betű számokkal való helyettesítését érti/ nem érti
- betűs kifejezésbe helyettesítést önállóan végez/ segítséggel helyettesít

- a helyettesítési érték fogalma elmélyült/ kialakulóban/ nem érti
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja

7. Egyenletek

- összetettebb egyismeretlenes egyenletet megold/ segítséggel old meg/megoldás segítséggel is nehézkes
- egyenes és fordított arányossággal kapcsolatban vannak ismeretei/ nincsenek ismeretei/ egyszerű feladatok elvégzésére képes/ nem képes
- az ismeretlen meghatározására képes/ nem képes
- előjeles számokkal egyszerű műveleteket önállóan elvégez/ segítséggel végzi/ eszközt igényel
- egyenletet levezet/ mérlegelvet alkalmaz/nem alkalmaz/levezetésben elakad
- mérlegelvvél az ismeretlen értékét meghatározza/ segítséggel határozza meg/nem képes meghatározni
- egyszerű egyismeretlenes elsőfokú egyenletek megoldására képes/ nem képes
- a számok betűkkel való helyettesítését érti/ nem érti
- az ismeretlen értékét képes behelyettesíteni/ ellenőrzést elvégez/ behelyettesítés nehézkes/ ellenőrzést nem végez
- zárójelfelbontás jó/ hibás
- összevonás sikeres/sikertelen
- megoldás helyes/helytelen
- ellenőrzés helyes/ helytelen/ nem végez ellenőrzést

8. Szöveges feladat

- szöveges feladatot értelmez/ segítséggel értelmez/szövegértelmezése gyenge
- szövegösszefüggést észrevesz/ nem vesz észre
- átlátja a megoldáshoz vezető utat/ csak irányítással követi
- a feladat adatait önállóan lejegyezi/lényeges elemeket segítséggel emel ki
- képes megoldási tervet készíteni/irányítást igényel az értelmezéshez, tervezéshez
- megoldási terv készítése pontos/ nehézkes/ irányítást /eszközt/szemléltetést igényel
- egyenletet lejegyezése sikeres/ pontatlan/magyarázatot igényel

- a feladatot tervszerűen megoldja/irányítással oldja meg
- egyenletet levezet/ kiszámol
- egyenlet levezetés pontosítást igényel/ irányítással történik
- a kijelölt műveletet hibátlanul elvégzi/ pontatlanul számolja
- a választ pontosan megfogalmazza/kérdésre adekvát választ ad
- válaszadás bizonytalan/ csak részben képes felidézni a kérdést

9. Függvényábrázolás

- a függvény fogalmát ismeri/ nem ismeri/ érti/ nem érti
- derékszögű koordináta-rendszerben tájékozódása biztos/ bizonytalan
- vízszintes és függőleges irányú tájékozódása biztos/ pontos/ bizonytalan/pontatlan
- pontos szerkesztésre képes/nem képes egyszerű kapcsolatok ábrázolására derékszögű koordináta-rendszerben képes/ nem képes/ segítséggel is bizonytalan/ irányítást igényel
- adatok ábrázolásának módjait ismeri/ alkalmazza/ nem ismeri / segítséggel alkalmazza
- egyszerű kapcsolatok ábrázolására derékszögű koordináta-rendszerben képes/ nem képes/ segítséggel is bizonytalan/ irányítást igényel
- táblázatok adatait értelmezi/ segítséggel értelmezi
- hatványozás pontos/helyes/pontatlan/ helytelen/segítséggel történik

10. Sorozat

- matematika nyelvét ismeri/ érti/ nem érti/ magyarázatot igényel/ személtetést igényel
- a számtani sorozat fogalma kialakult/ ismert számára/kialakulóban/rávezetéssel érthető
- a számtani sorozat meghatározását, képletét ismeri/ érti/ ismeri, de nem érti/ nem ismeri fel
- a szabályt felismer/ nem ismer fel
- szabálykövetése pontos/pontatlan/ számolási hibát vét
- a sorozat tagjait felismeri/ felismerés bizonytalan/pontatlan
- a sorozatok elemeinek nevét tudja/nem tudja
- a sorozat összegének kiszámításához vezető képletet tudja/ ismeri, de nem érti/nem tudja

11. Geometria/háromszög

- a geometriai alapfogalmakat ismeri/ nem ismeri/ téveszti
- a tanult alakzatok tulajdonságait ismeri/ részben ismeri/ ismeretei pontatlanok
- a geometriai kifejezésekre, tulajdonságokra vonatkozó tudása megfelelő/
hiányos/pontatlan
- síkidomok tulajdonságait képes összehasonlítani/összehasonlítás irányítást igényel/
megkülönböztet/ bizonytalan/ segítséget igényel
- síkidomokat felismer/ megnevez/azonosítás nehezített/tévesen nevez meg
- a háromszög tulajdonságait ismeri/tudja/ismeretei hiányosak
- a Pitagorasz-tételét ismeri/ nem ismeri/ismeri, de nem érti/ alkalmazza/ segítséggel
alkalmazza
- derékszögű háromszög hiányzó oldalának kiszámítása sikeres/sikertelen/számolási hibát
vét
- négyzetgyök meghatározása sikeres/számológéppel sikeres/ bizonytalan/ sikertelen

12. Geometria/gúla

- geometriai képleteket tudja/segítséggel idézi fel/nem tudja
- a gúla tulajdonságait ismeri/ segítséggel ismeri fel/nem ismeri fel
- felszín fogalmát ismeri/ nem ismeri
- egyszerű számítási feladatok elvégzésére képes/ segítséget igényel
- analógiákat felismer/ nem ismer fel/ tevékenykedtetéssel ismer összefüggéseket
- felszín képlet segítségével kiszámolja/irányítással számolja
- a képleteket megalapozó összefüggéseket érti/nem érti
- részműveletek elvégzése pontos/hibás

13. Mértékegységek, mérések

- mérésekhez a szabvány mértékegységeket ismeri/ alkalmazza/ téveszti/ nem
alkalmazza/ szemléltetést igényel az átváltásokat önállóan elvégzi/ segítséggel végzi
- mértékegységek átváltása helyes / helytelen/ számolási nehézségei vannak
- mennyiségi következtetéseket képes levonni/ nem tud levonni
- analógiákat alkalmaz/ nem alkalmaz
- összefüggéseket felismer/ nem ismeri fel/ gondolatmenete irányítandó

➤ **Gondolkodás**

- matematikai szövegek értelmezésére, alkotására képes/ segítségével képes/szemléltetést igényel/ nem képes
 - egyszerű modellek alkotására, használatára képes/ segítségével képes/szemléltetést igényel/ nem képes
 - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat felismer/ irányítással ismeri fel/ nem ismeri fel
 - következtetésre rávezethető/segítséggel képes következtetést levonni/nem képes következtetést levonni
 - egyszerű ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat megfogalmaz/ önállóan nem tudja megfogalmazni/ matematikai szókincse szegényes
 - összefüggést felismer/észrevesz/nem ismer fel
 - rendszerező képessége kialakult/ kialakulóban/ fejlesztendő/ nehezen végez elemzéseket
 - érthető szóbeli és írásbeli közlésekre képes/ nem képes
-
- ❖ Hibáit javítja/figyelmen kívül hagyja/irányítást igényel
 - ❖ Önellenőrzésre képes/még nem képes/már törekszik a hiba megtalálására, javítására
 - ❖ Műveletvégzéshez kapcsolódó ellenőrzés igénye kialakult/nem alakult ki/ alakulóban
 - ❖ Tempója lassú/tétova/ folyamatos motiválást igényel/átlagos/kapkodó/ felületes

Megjegyzés: 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig – alapján készült