

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció **szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása**

1-8. osztályig

Írás 5. osztály

Készítette:

Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2021.

1. Íráshasználat

- Vonalvezetése és írása biztos.
 - Vonalvezetése és írása határozatlan.
 - Az íróeszközt – helyesen – helytelenül fogja.
 - Írásos tevékenységet nem mindig végez szívesen.
 - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, mert
-

2. Íráskép

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- A betűket nem a tanult módon alakítja.
- Betűalakítása, betűkapcsolása időnként nem egészen szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan.
- Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan.
- Betűkapcsolása nem a tanultak szerinti.
- Írásképe esztétikus.
- Írásképe kevésbé igényes.
- Írásképe nehezen olvasható.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Írása nem lendületes.
- A vonalrendszerben – betűit arányosan helyezi el a vonalrendszerben – betűit aránytalanul helyezi el: túl kicsi –túl nagy méretben ír.

3. Írástempó

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

4. Másolás

4/1 szavak szintjén

- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Betűket kihagyva másol.
- A szóban a nagybetű írása gondot okoz.
- Az ékezetet pontosan - pontatlanul jelölve másol
- A hosszú mássalhangzót másoláskor nem jelöli.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- Betűtévesztések előfordulnak.
- Tévesztett betűk: _____
- Szótagokat felcserélve másol.
- A pedagógus jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit önállóan nem tudja javítani.

4/2 mondatok szintjén

- A mondatot pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A mondat másolása kevés hibával pontatlan.
- A mondat másolása sok hibával pontatlan.
- A mondatban a mondatkezdő nagybetű /vagy a mondavégi írásjel, /vagy mindkettő jelölése hibás.
- A tanulónak nem okoz gondot – gondot okoz a szóhatárok érzékelése.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.

- Betűket kihagyva ír.
- Betűtévesztések előfordulnak.
- Tévesztett betűk: _____
- Szótagokat felcserélve másol.
- Az összetett szavak egybeírása hibás.

5. Tollbamondás

5/1 szavak szintjén

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szavakat.
- Tollbamondás után pontatlanul, de kevés hibával írja le a szavakat.
- Tollbamondás után pontatlanul és nagyon sok hibával írja le a szavakat.
- Szavak tollbamondásnál a magánhangzók hosszúságának az érzékelése okoz gondot.
- Szavak tollbamondásnál a kiejtéstől eltérő szavak írása jelent problémát.
- Szavak tollbamondásánál a szótő leválasztásának nehézsége okoz problémát.
- Szavak tollbamondásnál a hosszú mássalhangzók írása jelent problémát.
- A szavak tollbamondásánál a hosszú mássalhangzós szavak helyesírása nem megfelelő.
- A szavak tollbamondásánál a val/vel toldalék helyesírását nem helyesen jelöli.
- A szavak tollbamondásánál az ly /j- s szavak helyesírását nem tudja.
- A szavak tollbamondásánál az összetett szavak írását nem érzékeli.
- A szavak tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó - hallási észlelés nehézségei – betűtévesztés – nyelvtani ismeretek hiányossága

5/2 mondat szintjén

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a mondatokat.
- Tollbamondás után pontatlanul írja le a mondatokat.
- Tollbamondás után nem tudja leírni a mondatokat.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál jól jelöli mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál bizonytalanul, de hibásan jelöli a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál hibásan érzékeli a magánhangzók hosszúságát.
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli a hosszú mássalhangzót.
- Mondat tollbamondásánál hibásan írja le a kiejtéstől eltérő szót.
- Mondat tollbamondásánál hibátlanul érzékeli– bizonytalanul érzékeli – nem érzékeli a vesszőt.
- A mondat tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó
 - hallási észlelés nehézségei – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága

Hibák

Súlyos hiba

- A mássalhangzók időtartamának hibás jelölése közhasználatú szavakban.
- Az összeolvadás, a részleges hasonulás, az írásban jelöletlen teljes hasonulás és a kiesés hibás írásmódja.
- Kis és nagy kezdőbetű tévesztése közhasználatú tulajdonnevek, melléknevek és egyelemű tulajdonnévből képzett melléknév esetében.
- Igeköötös igék hibás egybe-, illetve különírása.
- Tagadószó egybeírása az igével, tagadott szóval, tagadott kifejezéssel.
- Az *ly* - *j* tévesztése közhasználatú szótőben és toldalékban, az *ly* - *j* hiánya vagy kiejtés szerinti jelölése.
- A felszólító módú igealakok hibái.
- Közhasználatú szavak/összetett szavak különírása, illetve szókapcsolatok egybeírása.

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása

1-8. osztályig

Írás 5. osztály

- Közhasználatú szavak elválasztása.
- Magánhangzók időtartamának tévesztése közhasználatú szavakban és toldalékokban.
- Mondatkezdő nagybetű tévesztése.