

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció **szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása**

1-8. osztályig

Olvasástechnika- hangos olvasás 7. osztály

Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2021.

A tanult betűket - biztonsággal felismeri – néha tévesztve ismeri fel – nem ismeri fel

- Az alábbi betűk felismerésében bizonytalan: _____
- Az alábbi betűk felismerését nem tudja: _____
- Az alábbi betűket keveri egymással: _____
- Tempója: megfelelő- lassú/ nagyon lassú –gyors/ nagyon gyors, hadaró

1. szótagolvasás

- Betűfelismerése nagyon bizonytalan, összeolvasni nehezen tud.
- Betűfelismerése bizonytalan, összeolvasni szótagszinten tud csak.
- Betűfelismerése biztos, de összeolvasni csak szótagszinten tud.
- Az összeolvasás technikáját még nem sajátította el biztonságosan, és a betűfelismerésben is bizonytalan.
- Az összeolvasás technikáját elsajátította, de betűfelismerése nem elég gyors és biztos.
- Az összeolvasás technikáját elsajátította, szótagok, szavak szintjén is tud összeolvasni.

2. A szavak olvasásakor az időtartamot – helyesen – néha hibásan – többnyire hibásan érzékelteti.

- Egyelőre csak 2-3 betűből álló szavakat képes összeolvasni.
- Rövidebb szavakat képes folyamatos olvasással összeolvasni.
- Rövidebb szavakat el tudja olvasni, de akadozó az olvasás.
- Hosszabb szavak olvasása nem okoz problémát.
- A hosszabb szavak olvasása nehézkes.
- Szavak olvasásakor: betűcserék - betűtévesztések – betűelhagyások előfordulnak.
- Szavak olvasásakor: szótagcserék – szótagkihagyások – szórövidítések - mást olvasás előfordulnak.
- Egyéb hibái:
 - betű/szótag betoldás (valamely betűvel vagy szótaggal kiegészíti a szót)
 - sorrendcsere (a betűk sorrendjén változtat)

- hibás kombináció (az elkezdett szót emlékezetből igyekszik befejezni, más értelmes szó lesz)
 - elővételezés (két betű azonos lesz a szóban)
 - perszeveráció (a fentebb olvasott szó első betűjét tovább viszi az alatta lévőhöz)
 - akadozás (ismétlések, többszöri újrakezdés, szavak töredezetté válnak)
-
- Szavak olvasásakor az időtartam érzékeltetése: sikeres – bizonytalan – nehézkes – nem megy.
 - Elolvas rövid szavakat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.
 - Elolvassa a hosszabb szavakat, de a megértés gondot okoz.
 - Az elolvassa a szavakat, és azok megértése nem jelent nehézséget a számára.

3. szöveg olvasása

- A szöveg olvasásakor a hangerő halk – hangos- megfelelő.
- Szöveg olvasásakor tempója megfelelő- lassú- gyors.
- A szöveget hibátlanul vagy legfeljebb 2-3 hibával fel tud olvasni.
- A szöveget fel tud olvasni úgy, hogy 4-5 hibánál többet nem követ el. Olvasástechnikai hibáit önállóan javítja. Leginkább csak újrakezdési hiba fordul elő.
- A szöveget fel tud olvasni úgy, hogy olvasása hallható és érthető. Olvasástechnikai hibái: újrakezdés- másrt olvasás – betűtévesztés – betűcsere- szótag kihagyás - szótagcsere.
- A szöveget fel tud olvasni úgy, hogy 4-5 olvasástechnikai hibánál többet nem ejt ugyan, de tempója lassú, az írásjeleket gyakran nem veszi figyelembe, és nem törekszik a kifejező hanglejtésre és hangsúlyozásra.
- A szöveget megfelelő tempóban fel tud olvasni úgy, hogy törekszik az írásjelek figyelembe vételére és a kifejező hangsúlyozásra, de gyakran (5-nél többször) követ el olvasástechnikai hibát.
- A szöveget aránylag pontosan olvas, de egyelőre a helyes tagolásra és a kifejező hangsúlyra, hanglejtésre szinte egyáltalán nem képes.
- A szöveg olvasásakor a tulajdonnevek olvasása nehézséget okoz.
- A szöveg olvasásakor az évszám toldalékkal való összeolvasása/ elolvasása problémát jelent.

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció **szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása**

1-8. osztályig

Olvasástechnika- hangos olvasás 7. osztály