



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció **szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása**

1-8. osztályig

Írás 8. osztály

Készítette:

Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2021.



1. Íráshasználat

- Vonalvezetése és írása biztos.
 - Vonalvezetése és írása határozatlan.
 - Az íróeszközt – helyesen – helytelenül fogja.
 - Írásos tevékenységet nem mindig végez szívesen.
 - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, mert
-

2. Íráskép

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása időnként nem egészen szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan.
- Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan.
- Betűkapcsolása nem a tanultak szerinti.
- Írásképe esztétikus.
- Írásképe kevésbé igényes.
- Írásképe nehezen olvasható.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Írása nem lendületes.
- A vonalrendszerben – betűit arányosan helyezi el a vonalrendszerben – betűit aránytalanul helyezi el: túl kicsi –túl nagy méretben ír.

3. Írástempó

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

4. Másolás

4/1 szavak szintjén

- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Betűket kihagyva másol.
- A tulajdonnév írásában a nagybetű jelölése gondot okoz.
- Másoláskor a kötőjeles formát nem jelöli – pontatlanul jelöli – hibásan jelöli.
- Másolásban a mássalhangzó torlódásos szó leírása problémát jelent.
- Az összetett szavak másolása problémát jelent.
- Az ékezetet pontosan - pontatlanul jelölve másol.
- A hosszú mássalhangzót másoláskor nem jelöli.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- Betűtévesztések előfordulnak.
- Tévesztett betűk: _____
- Szótagokat felcserélve másol.
- A pedagógus jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit önállóan nem tudja javítani.

4/2 mondatok szintjén

- A mondatot pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A mondat másolása kevés hibával pontatlan.
- A mondat másolása sok hibával pontatlan.
- A mondatban a tulajdonnév írása hibátlan – pontatlan – hibás.
- A mondatban a mondatkezdő nagybetű /vagy a mondatvégi írásjel, /vagy mindkettő jelölése hibás.

- A mondatban az idézőjelet nem jelöli – hibásan jelöli – pontatlanul jelöli.
- A tanulónak nem okoz gondot – gondot okoz a szóhatárok érzékelése.
- A kötőjelet pontosan – pontatlanul másolta.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- Betűtévesztések előfordulnak.
- Tévesztett betűk: _____
- Szótagokat felcserélve másol.

Tollbamondás

5/1 szavak szintjén

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szavakat.
- Tollbamondás után pontatlanul, de kevés hibával írja le a szavakat.
- Tollbamondás után pontatlanul és nagyon sok hibával írja le a szavakat.
- Szavak tollbamondásánál a magánhangzók hosszúságának az érzékelése okoz gondot.
- Szavak tollbamondásánál a zöngés-zöngétlen mássalhangzók érzékelése jelent problémát.
- A szavak tollbamondásánál az ly /j- s szó helyesírását nem tudja.
- A szavak tollbamondásánál a kiejtéstől eltérő szó írása nehézséget okoz.
- A szavak tollbamondásánál az igekötős ige helyesírás gondot okoz.
- A szavak tollbamondásánál a tulajdonnevek írása hibátlan – pontatlan - hibás.
- A szavak tollbamondásánál az összetett szavak érzékelése pontos – pontatlan - hibás.
- A szavak tollbamondásánál a kötőjellel írt szókapcsolat hibátlan – hibás.
- A szavak tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – hallási észlelés nehézségei – betűtévesztés – nyelvtani ismeretek hiányossága

5/2 mondat szintjén

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a mondatokat.
- Tollbamondás után pontatlanul írja le a mondatokat.
- Tollbamondás után nem tudja leírni a mondatokat.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál pontatlanul jelöli a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál pontatlanul jelöli a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál hibásan érzékeli a magánhangzók hosszúságát.
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli a hosszú mássalhangzót.
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli – bizonytalanul érzékeli az összetett szavak egybeírását.
- Mondat tollbamondásánál problémát jelent a j/ly-s szó írása.
- Mondat tollbamondásánál pontosan – pontatlanul- hibásan írja le a tulajdonneveket.
- Mondat tollbamondásánál pontatlanul - hibásan írja le az -i képzős tulajdonneveket.
- Mondat tollbamondásánál az összetett szavak írása hibátlan – pontatlan – hibás.
- A szám írása hibás.
- A kekezés helyesírása hibátlan –pontatlan –hibás.
- A számhoz a toldalék kapcsolása jó - hibás.
- Mondat tollbamondásánál a vesszőt érzékeli, jól jelöli– rosszul érzékeli, rossz helyen jelöli – nem érzékeli, nem jelöli.
- A mondat tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – hallási észlelés nehézségei - tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága.

Hibák

Súlyos hiba

- A mássalhangzók időtartamának hibás jelölése közhasználatú szavakban.
- Az összeolvadás, a részleges hasonulás, az írásban jelöletlen teljes hasonulás és a kiesés hibás írásmódja.
- Kis és nagy kezdőbetű tévesztése közhasználatú tulajdonnevek, melléknevek és egyelemű tulajdonnévből képzett melléknév esetében.
- Igeköötös igék hibás egybe-, illetve különírása.
- Tagadószó egybeírása az igével, tagadott szóval, tagadott kifejezéssel.
- Az *ly - j* tévesztése közhasználatú szótőben és toldalékban, az *ly - j* hiánya vagy kiejtés szerinti jelölése.
- A felszólító módú igealakok hibái.
- Közhasználatú szavak/összetett szavak különírása, illetve szókapcsolatok egybeírása.
- Közhasználatú szavak elválasztása.
- Magánhangzók időtartamának tévesztése közhasználatú szavakban és toldalékokban.
- Mondatkezdő nagybetű tévesztése.

3.A) a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása

1-8. osztályig

Írás 8. osztály