

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.- 8. osztályos integrált oktatásban részesülő
SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.- 8. osztályig

Szövegértő szintmérő

6. évfolyam

TANÁRI PÉLDÁNY

-A-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

A feladatoknál a szavak, mondatok előtt látható betűjelzések vonatkoznak az itemekben lévő betűjelekre. Minden item 1 pontot ér a megoldókulcs és az útmutatóban leírtak alapján.

Érzékek nyomában

A ló társas élőlény, ezért akkor boldog, ha más lovakkal élhet, de ha ez nem megoldható, akkor lehet mellette egy birka vagy egy kecske is.

Akkor érzik a legjobban magukat, a)ha van elég terük a mozgásra.

A lovak nagyon jó hallással rendelkeznek. Ha meghallanak egy neszt, fülkagylóikat a hang irányába fordítják, közben pedig feszülten figyelnek. Különleges képességük, hogy a fülüket szinte teljesen körbe tudják forgatni.

Füleik állásából nemcsak a zaj irányára lehet következtetni, hanem a szándékukra, lelkiállapotukra, egymáshoz való viszonyukra is. Ha b)hegyezik a fülüket, az a figyelem, vagy az érdeklődés jele. Amikor vízszintesen tartják, akkor valami bajuk van, például betegség, szomorúság, fáradtság.

Szaglásuk segítségével megérik, ha valaki közelít hozzájuk, illetve meg tudják különböztetni az ehető és mérgező növényeket egymástól. A mérgező növények felismerésében a nyelvükben lévő ízlelőbimbók is segítik. A lovak is érzik az édes, sós, savanyú ízeket. Illat alapján azonosítják társaikat, és a gazdájukat. Ha idegen szagot éreznek, akkor a felső ajkaikat felhúzzák.

A ló szeme c)kétszer akkora, mint az emberé.

A lovak érzékelése közül a látása különbözik leginkább az emberétől. Főleg a mozgás észlelésére használja, kevésbé alkalmas az éles részletek és a színek feldolgozására, De a lovak is látnak színeket. Leginkább a citrom- és narancssárga színt, de meg tudják különböztetni a pirosat és a zöldet egymástól.

Érintésre érzékenyek. Ha levél vagy rovar száll rájuk, d)bőrük rándulásával szabadulnak meg tőle.

Szeretetet is ki tud mutatni a ló, ajka érintésével, vagy nyalogatással.

1. Húzd alá a szövegben a kérdésekre a választ!

a	1
b	1
c	1
d	1

- a) Mikor érzik a legjobban magukat a lovak?
 b) Mivel jelzik, ha figyelnek, érdeklődnek valami iránt?
 c) Mennyivel nagyobb a ló szeme az emberétől?
 d) Hogyan szabadulnak meg a rájuk szálló levéltől, bogártól?

1 pont

- a kérdésre egyértelműen válaszoló szavakat húzza alá a szövegben
 a), b), c), d) aláhúzással jelölve

0 pont

- nem a megfelelő szavakat húzza alá
- nem aláhúzással jelöli a megfelelő választ
- nem húzza alá a kérdésre megfelelő szavakat

Itemszám: 4

2. Színezd azonos színűre az összetartozó szókétyákat!

a)	b)	c)	d)
társas	idegen	növények	hallás
A)	B)	C)	D)
szag	ehető	élőlény	jó

a	1
b	1
c	1
d	1

1 pont

- a szövegben olvasottak alapján helyesen színezi ki az összetartozó szavakat

a) - C), b) - A), c) - B), d) - D)

0 pont

- nem a megfelelő párokat színezi ki össze
- egy szót több szóval színez azonosra
- nem színezi ki a pár tagját

Itemszám: 4

3. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd a mondatok utáni négyzetbe!

a) A lovak a szaglásukkal nem tudják megkülönböztetni az ehető és mérgező növényeket. ☐ H

b) Érintésre érzékenyek. ☐ I

c) Nagyon érzékeny hallással rendelkeznek. ☐ I

d) A felső ajkuk befelé fordításával jelzik, ha idegen szagot éreznek. ☐ H

e) A látásuk megegyezik az emberével. ☐ H

f) Fülüket szinte teljesen körbe tudják fordítani. ☐ I

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1

1 pont

- a mondat mögé kis vagy nagy, írott vagy nyomtatott I, illetve H betűt ír

H - a) - d) - e) I - b) - c) - f)

0 pont

- nem megfelelő betűt ír
- nem ír választ a kérdésre
- nem a keretbe írja a betűt

Itemszám: 6

4. Válaszd ki a helyes választ a kérdésre! Karikázd be a megfelelő betűjelet!

a	1
b	1
c	1

a) Minek a jele, ha a ló hegyezi a fülét?

- a) zavarja valami b) így jelez a társainak ☒ c) figyelem, érdeklődés d) veszélyt érez

b) Mi alapján azonosítják társaikat, gazdájukat?

- a) színük alapján b) formájuk alapján c) hangjuk alapján ☒ d) illatuk alapján

c) Minek az érzékelésére használják főként a szemüket?

- a) színek ☒ b) mozgás c) formák d) élelem

1 pont

- csak a helyes megoldás ér pontot
karikázza a) - c), b) – d), c) – b),

0 pont

- a helyes megoldástól eltérően karikáz
- nem karikázással jelöli megfelelő válaszok betűjelét
- nem a betűjeleket karikázza, hanem a szót
- nem karikáz semmit

Itemszám: 3

5. Írd a vonalra a szavak rokon értelmű párját!

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1

- a) nesz: lárma, zajongás, zaj, z sivaj
- b) feszült: ingerült, zaklatott, feldúlt, nyugtalan, türelmetlen, ideges, dühös
- c) ajak: száj, pofa
- d) szag: illat, aroma, buké
- e) száll: röpül, szárnyal, repked, repdes

1 pont

- minden olyan szó elfogadható, amelyik ténylegesen rokon értelmű párja a megadott kifejezésnek (megoldókulcs szavai csak példák, ha ezen kívül mást ír a tanuló, de a megoldás helyes pontot ér)

0 pont

- nem rokon értelmű kifejezést ír a tanuló, hanem ellentétes jelentésű szót
- tartalmilag nincs köze a beírt szónak az eredeti jelentéshez
- nem ír semmit a feladathoz

Itemszám: 5

6. Húzd alá azt a szót, ami nem található meg a szövegben!

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1

- a) A lovak, ha neszt hallanak, fülkagylóikat a hang irányába fordítják, nyerítenek és feszülten figyelnek.
- b) A ló boldog, ha társaival él együtt, de a kecske, birka, tehén mellett is jól érzi magát.
- c) A lovak is érzik a keserű, édes, sós, savanyú ízeket.
- d) Leginkább a citrom- és narancssárga színt, de meg tudják különböztetni a kéket, pirosat és a zöldet egymástól.
- e) Szeretetet is ki tud mutatni a ló, ajka érintésével, nyalogatással vagy rágcsálással.

1 pont

- minden olyan szó aláhúzása, mely az eredeti szövegben nem szerepel, vagy eltérően szerepel
- a) nyerítenek, b) tehén, c) keserű, d) kéket, e) rágcsálással

0 pont

- nem a megfelelő szót húzza alá
- nem húz alá semmit

Itemszám: 5

össz	27
------	----