

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.- 8. osztályig

Olvasás szintmérő

5. évfolyam

TANÁRI PÉLDÁNY

-B-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

1. Betűk

ő h k z l r e á d é t ö zs í
b p sz í gy j o ny g ü cs ú f v
ly d ű k u n t ty dz i g ó b c

2. Szótagok

vű pő cá tyí gyé tú cse jű nyú dí bo
og em uny uzs ád ob üm up ély üt ity

3. Szavak

ék	nyír	hártya	kudarc	bólintás
ás	szár	kamra	lényeg	magasság
őz	szór	lepény	vegyül	kellemesen
tő	lágym	menti	félelem	milliméter
láb	rúzs	henyél	ketyegés	műsorfüzet
kés	gond	vegyül	szempilla	ellenőrző
tok	part	dárda	sötétség	pattogatott

4. Szöveg

Ment, mendegélt hónapokon át, sok-sok pusztán keresztül, anélkül, hogy emberi lélekkel találkozott volna. Mikor már vagy fél esztendeje koptatta a lábát, egy magas hegynek az aljába ért, s hát ott talál három legénykét, akik egymást verik, szidják, ahogy tudják.

Odaáll elibük a legény, s kérdezi tőlük:

- Hát ti miért veritek ilyen istentelenül egymást?

Azt feleli a legidősebb:

- Most halt meg nemrég az apánk, s ezt a turbánt, korbácsot és szőnyeget hagyta nekünk örökségül. Aki ezt a turbánt a fejére teszi, azt senki a világon meg nem tudja látni, aki a szőnyegre ül, s a korbáccsal suhint egyet, az úgy elrepül, mint a madár. Most azon civakodunk, hogy kié legyen a turbán s a többi.

Hivatkozás:

Benedek Elek: Varázsturbán – A varázsturbán, a korbács meg a szőnyeg (részlet)

Könyvmíves Könyvkiadó, Budapest