

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig

Olvasás szintmérő

7. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-A-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

Név: _____

Időpont: _____

1. Betűk

a o i k g á p é ő ű ty ú m u d h
k l b zs d f ó n t ny s cs j g ö gy
c d t í b sz ü v ö á ly ü e dz ü o

_____mp_____hiba

2. Szótagok

ba fő tú dí győ zse sű csí ge dú já tyi zé
ul es oj ag em in op őc uzs áb óty úd őb

_____mp_____hiba

3. Szavak

úr	nyel	hunyó	faragás	kapitány	darázscsípés
íz	lágý	szagol	gabona	szakadék	gyógyszerész
súg	csuk	bukta	helyjegy	híresztel	összejövetel
pók	kert	kanyar	válaszol	ajándékoz	függönytartó
ősz	móka	aplan	zámoly	edzésterv	petrezselyem
gőg	arany	dobol	kupola	ünnepélyes	álmodozó

_____mp_____hiba

4. Szöveg

Kolumbusz véletlenül talált rá Amerikára. Amikor 1492-ben útra kelt Spanyolországból, nem egy új kontinens felfedezésében reménykedett, hanem a földet megkerülve Ázsiába akart utat találni.

A földgolyót akkoriban már gömbölyűnek, de jóval kisebbnek tartották, mint amilyen valójában. Kolumbusz ezért úgy vélte, ha nyugatnak tart, előbb-utóbb eljut Ázsiába. A 120 fős expedíciót a spanyol Izabella királynő támogatta, bár maga Kolumbusz itáliai (genovai) volt.

Kolumbusznak köszönhetően az amerikai őslakosokat máig indiánoknak hívják. Mivel a genovai hajós szentül meg volt győződve arról, hogy Ázsiában jár, a fölfedezett területeket Nyugat-Indiának, míg az ott élő bennszülötteket indiánoknak nevezte.

_____mp_____hiba