

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.- 8. osztályig

Olvasás szintmérő

7. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-B-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

Név: _____

Időpont: _____

1. Betűk

ő h k ú z l r e á d é t ny ö zs í
o b p sz í gy j o ny g ü cs ú a f v
b ly z d ű k u n t ty dz i g ó b c

_____mp_____hiba

2. Szótagok

vű pő cá tyí lu gyé go tú cse jű nyú dí bo
og em uny uzs ád ob iz üm up asz ély út ity

_____mp_____hiba

3. Szavak

ék	nyír	hártya	kudarc	bólintás	közvetítés
ás	szár	kamra	lényeg	magasság	szájhagyomány
őz	part	lepény	vegyül	kellemesen	gyorsvasút
láb	rúzs	henyél	ketyegés	műsorfüzet	nagyszabású
kés	gond	vegyül	szempilla	ellenőrző	könyvszekrény
lop	ponty	dárda	sötétség	pattogatott	csillagvizsgáló

_____mp_____hiba

4. Szöveg

Az első fűszerek Kínából érkeztek Európába még az ókorban, s hihetetlen, de értékük egykor az aranyéval vetekedett. Az 1400-as évekre egyre nagyobb keletje lett a fűszereknek. A különböző magvakat, leveleket ételek ízesítésére, valamint gyógyszerek készítésére használták.

A szerecsendió, a szegfűszeg, a gyömbér, a fahéj és a bors mind Ázsiából, főként Indiából kerültek Európába. A fűszereket a szárazföldön, tevekaravánokkal szállították, ami igen körülményes és hosszadalmas volt.

Ekkor merült fel a gondolat, hogy egy Európát Ázsiával összekötő tengeri útvonal révén talán jelentősen lerövidülne a szállítás időtartama.

_____mp_____hiba