

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.- 8. osztályig

Olvasás szintmérő

6. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-B-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

Név: _____

Időpont: _____

1. Betűk

ő h k z l r e á d é t ny ö zs í
b p sz í gy j o ny g ü cs ú a f v
ly z d ű k u n t ty dz i g ó b c

_____mp_____hiba

2. Szótagok

vű pő cá tyí lu gyé tú cse jű nyú dí bo
og em uny uzs ád ob iz üm up ély út ity

_____mp_____hiba

3. Szavak

ék	nyír	hártya	kudarc	bólintás
ás	szár	kamra	lényeg	magasság
őz	szór	lepény	vegyül	kellemesen
tő	lágý	menti	félelem	milliméter
láb	rúzs	henyél	ketyegés	műsorfüzet
kés	gond	vegyül	szempilla	ellenőrző
tok	part	dárda	sötétség	pattogatott
lop	ponty	bámul	tabletta	elégedett

_____mp_____hiba

4. Szöveg

Nagy nehezen leeresztettem a vitorlákat, azután oldalra néztem. A víz elég sekélynek tűnt, így beugrottam. Alig ért a derekamig. A talaj szilárd volt a lábam alatt, így gyorsan kigázoltam a partra. Csaknem ugyanebben a pillanatban a nap is lebukott. A friss szellő halkan fűtyült a hajladozó fenyők között.

A hold fénye segítségével gyorsan megtaláltam az utat a cölöpvárhoz. Nem akartam, hogy társaim tévedésből ellenségnek véljenek, azért négykézláb kúsztam az ajtóig. Bent sötét volt, és az egyetlen hang, amit hallottam, barátaim horkolása volt.

_____mp_____hiba