

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.- 8. osztályig

Olvasás szintmérő

6. évfolyam

TANÁRI PÉLDÁNY

-B-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

1. Betűk

ő h k z l r e á d é t ny ö zs í
b p sz í gy j o ny g ü cs ú a f v
ly z d ű k u n t ty dz i g ó b c

2. Szótagok

vű pő cá tyí lu gyé tú cse jű nyú dí bo
og em uny uzs ád ob iz üm up ély út ity

3. Szavak

| | | | | |
|-----|-------|--------|-----------|-------------|
| ék | nyír | hártya | kudarc | bólintás |
| ás | szár | kamra | lényeg | magasság |
| őz | szór | lepény | vegyül | kellemesen |
| tő | lágym | menti | félelem | milliméter |
| láb | rúzs | henyél | ketyegés | műsorfüzet |
| kés | gond | vegyül | szempilla | ellenőrző |
| tok | part | dárda | sötétség | pattogatott |
| lop | ponty | bámul | tabletta | elégedett |

4. Szöveg

Nagy nehezen leeresztettem a vitorlákat, azután oldalra néztem. A víz elég sekélynek tűnt, így beugrottam. Alig ért a derekamig. A talaj szilárd volt a lábam alatt, így gyorsan kigázoltam a partra. Csaknem ugyanabban a pillanatban a nap is lebukott. A friss szellő halkan fűtyült a hajladozó fenyők között.

A hold fénye segítségével gyorsan megtaláltam az utat a cölöpvárhoz. Nem akartam, hogy társaim tévedésből ellenségnek véljenek, azért négykézláb kúsztam az ajtóig. Bent sötét volt, és az egyetlen hang, amit hallottam, barátaim horkolása volt.

Hivatkozás:

Robert Louis Stevenson: A kincses sziget (részlet)

Alexandra, 2005.