

3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI
tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 5.-8. osztályig

Olvasás szintmérő

7. évfolyam

TANÁRI PÉLDÁNY

-A-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

1. Betűk

a o i k g á p é ő ű ty ú m u d h
k l b zs d f ó n t ny s cs j g ö gy
c d t í b sz ü v ö á ly ü e dz ü o

2. Szótagok

ba fő tú dí győ zse sü csí ge dú já tyi zé
ul es oj ag em in op őc uzs áb óty úd őb

3. Szavak

úr	nyel	hunyó	faragás	kapitány	darázscsípés
íz	lágý	szagol	gabona	szakadék	gyógyszerész
súg	csuk	bukta	helyjegy	híresztel	összejövetel
pók	kert	kanyar	válaszol	ajándékoz	függönytartó
ősz	móka	paplan	zsámoly	edzésterv	petrezselyem
gőg	arany	dobol	kupola	ünnepélyes	álmodozó

4. Szöveg

Kolumbusz véletlenül talált rá Amerikára. Amikor 1492-ben útra kelt Spanyolországból, nem egy új kontinens felfedezésében reménykedett, hanem a földet megkerülve Ázsiába akart utat találni.

A földgolyót akkoriban már gömbölyűnek, de jóval kisebbnek tartották, mint amilyen valójában. Kolumbusz ezért úgy vélte, ha nyugatnak tart, előbb-utóbb eljut Ázsiába. A 120 fős expedíciót a spanyol Izabella királynő támogatta, bár maga Kolumbusz itáliai (genovai) volt.

Kolumbusznak köszönhetően az amerikai őslakosokat máig indiánoknak hívják. Mivel a genovai hajós szentül meg volt győződve arról, hogy Ázsiában jár, a fölfedezett területeket Nyugat-Indiának, míg az ott élő bennszülötteket indiánoknak nevezte.

Hivatkozás:

Nagy Utazók - 100 állomás – 100 kaland

Liliput Könyvkiadó 2005.