

3.A)a.Módszertani segédanyag kidolgozása  
Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI  
tanulók egyéni fejlesztésitervének kidolgozásához 5.-8. osztályig

**Olvasás szintmérő**

6. évfolyam

**TANÁRI PÉLDÁNY**

-A-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2021

### 1. Betűk

a o i k g á p é ő ű ty ú m u h  
k l í zs d f n t ny s cs j g ö gy  
c d t b sz ó v ö á ly ü e dz ü o

### 2. Szótagok

ba fő tú dí győ zse sú csí ge dú já tyi  
ul es oj ag em in op őc uzsáb óty úd

### 3. Szavak

űr	nyel	hunyor	faragás	darázscsípés
íz	lágý	szagol	edzésterv	gyógyszerész
hő	csuk	bukta	helyjegy	összejövétel
súg	kert	kanyar	válaszol	függönytartó
ősz	lény	teher	zsámoly	petrezselyem
gőg	arany	dobol	kupola	ünnepélyes
dér	fogó	paplan	szakadék	híresztel
pók	móka	cipel	gabona	ajándékoz

#### **4. Szöveg**

Kellemes sétában volt részünk itt fenn, a hegytetőn. A fenyőfák elszórva nőttek, és a napsugarak beragyogták a széles tisztásokat. Egyre közelebb kerültünk a Messzelátó hegyhez. Sok magas fa nőtt rajta.

Elértük az első fát, de nem volt az igazi. A második sem. A harmadik csaknem kétszáz láb magasra emelkedett. Törzse olyan vastag volt, mint egy parasztház, és olyan hatalmas árnyékot vetett, hogy mindannyiunkat betakart. A kalózok szeme égett, ahogyan érezték, hogy egyre közelebb kerülnek a kincshez.

#### **Hivatkozás:**

Robert Louis Stevenson: A kincses sziget (részlet)

Alexandra, 2005.