

EFOP-3.1.6-16-2017-00045  
**„Mindannyian mások vagyunk”** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a  
Békéscsabai Tankerületi Központban

Írás 2. osztály

Készítette: Horváth Edit  
gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.

## 1. Íráshasználat

- Vonalvezetése és írása biztos.
  - Vonalvezetése és írása határozatlan - bizonytalan
  - Az íróeszközt – helyesen – helytelenül fogja.
  - Írásos tevékenységet nem mindig végez szívesen.
  - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, hamar elfárad, írástechnikai készsége még nem elég fejlett.
  - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, mert
- 

## 2. Írásképe

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
- Betűalakítása, betűkapcsolása időnként nem egészen szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan.
- Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan.
- Betűkapcsolása nem a tanultak szerint történik.
- Írásképe esztétikus.
- Írásképe kevésbé igényes.
- Írásképe nehezen olvasható.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Írása nem lendületes.
- A vonalrendszerben – biztosan tájékozódik – néha eltéveszti a sorokat – nem tud a vonalrendszerben tájékozódni.

### 3. Írástempó

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

### 4. Másolás

- A tanult betűket pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult betűk másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult betűk másolása sok hibával pontatlan.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket tévesztve másol.
- Tévesztett és/vagy felcserélt betűk: \_\_\_\_\_
- Betűket kihagyva ír.
- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Szótagokat felcserélve másol
- Szótagokat kihagyva másol.
- Betűket kihagyva másol.
- A szóban a nagybetű írása gondot okoz.
- A nagybetűk írása mindegyik másolási feladatban hibás.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- A hosszú mássalhangzót másoláskor nem jelöli.
- A tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Másolásnál helyesen- bizonytalanul –rosszul tájékozódik a vonalrendszerben.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit önállóan nem tudja javítani.

## **5. Írás emlékezetből**

- Az alak-háttér differenciáló képesség jól működik, minden képet meg tud nevezni.
- Az alak-háttér differenciáló képesség nem jól működik, a képek megnevezéséhez segítséget igényel.
- Az alak-háttér differenciáló képesség nem jól működik, segítség mellett – hibátlanul - kevés hibával - sok hibával írja le a szavakat.
- Emlékezetből pontosan írja le a szavakat.
- Emlékezetből csak betűket tud leírni.
- Emlékezetből még nem tud szavakat leírni.
- Emlékezetből pontatlanul ír.
- Emlékezetből sok hibával ír.
- Emlékezetből írásnál sok betűt téveszt.
- Tévesztett betűk: \_\_\_\_\_
- Emlékezetből írásnál sok a hiba az ékezetek jelölésénél.
- Emlékezetből írásnál a hosszú mássalhangzó jelölése okoz nehézséget.
- Emlékezetből írásnál a szótagokat felcseréli.
- Emlékezetből írásnál helyesen- bizonytalanul –rosszul tájékozódik a vonalrendszerben.
- Önellenőrzéssel képes javítani a hibáit.
- Pedagógus jelzése alapján képes javítani a hibáit.
- Önellenőrzéssel nem képes javítani a hibáit.
- Pedagógus jelzése alapján sem tudja javítani a hibáját.

## **6. Tollbamondás**

### **6/1 szavak**

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul, de kevés hibával írja le a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul és sok hibával írja le a szavakat.
- Szavak tollbamondásnál a magánhangzók hosszúságának jelölése – hibátlan - kevés a hiba – sok a hiba.
- Szavak tollbamondásnál a kiejtéstől eltérő szavak írását tudja – bizonytalan a tudása – nem tudja.
- Szavak tollbamondásnál a hosszú mássalhangzók írását tudja – bizonytalanul érzékeli – nem érzékeli
- Szavak tollbamondásnál a j-ly hang jelölése - hibátlan - bizonytalan – nem tudja
- Tollbamondásnál helyesen- bizonytalanul –rosszul tájékozódik a vonalrendszerben.
- A szavak tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága

## 6/2 mondatok

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a mondatokat.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a mondatokat.
- Tollbamondás után sok hibával írja le a mondatot.
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult mondatokat.
- Mondat tollbamondásánál tudja és jelöli, a mondatkezdő nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál elméletben (szóban) tudja, de írásban nem jelöli, a mondatkezdő nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál elméletben nem tudja és nem is jelöli írásban sem a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál jól jelöli mind a kétféle mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál csak a kijelentő mondatnál jelöli helyesen a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál csak a kérdő mondatnál jelöli helyesen a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál elméletben (szóban) tudja, de írásban sem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál elméletben (szóban) nem, és írásban sem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál a szavakat – hibátlanul tagolja – bizonytalanul tagolja – sok hibával tagolja – nem tagolja.
- Mondat tollbamondásánál a magánhangzók hosszúságának jelölése – hibátlan - kevés a hiba – sok a hiba.
- Mondat tollbamondásánál hosszú mássalhangzó jelölése – hibátlan - kevés a hiba – sok a hiba.
- Mondat tollbamondásánál a kiejtéstől eltérő szó írását tudja – bizonytalan a tudása – nem tudja.
- Mondat tollbamondásánál a j-ly hang jelölése - hibátlan - bizonytalan – nem tudja.
- Tollbamondásnál helyesen- bizonytalanul –rosszul tájékozódik a vonalrendszerben.
- A mondat tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága
- Képes önellenőrzéssel javítani a hibákat.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit nem tudja javítani.

