

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Írás 1. osztály

Készítette: Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.

1. Íráshasználat

- Vonalvezetése és írása biztos.
 - Vonalvezetése és írása határozatlan - bizonytalan
 - Az íróeszközt – helyesen – helytelenül fogja.
 - Írásos tevékenységet nem mindig végez szívesen.
 - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, hamar elfárad, írástechnikai készsége még nem elég fejlett.
 - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, mert
-

2. Íráskép

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
- Betűalakítása, betűkapcsolása időnként nem egészen szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan.
- Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan.
- Betűkapcsolása nem a tanultak szerint történik.
- Írásképe esztétikus.
- Írásképe kevésbé igényes.
- Írásképe nehezen olvasható.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Írása nem lendületes.
- A vonalrendszerben – biztosan tájékozódik – néha eltéveszti a sorokat – nem tud a vonalrendszerben tájékozódni.

3. Írástempó

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

4. Másolás

- A tanult betűket pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult betűk másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult betűk másolása sok hibával pontatlan.
- Még nem tudja a tanult betűket önállóan lemásolni
- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Még nem tudja a tanult szavakat önállóan lemásolni.
- Betűket kihagyva másol.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- A tanító jelzése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit önállóan nem tudja javítani.

5. Írás emlékezetből

- Emlékezetből is pontosan írja le a betűket.
- Emlékezetből csak betűket tud leírni.
- Emlékezetből is pontosan írja le a szavakat.
- Emlékezetből még nem tud szavakat leírni.
- Emlékezetből pontatlanul ír.
- Emlékezetből sok hibával ír.
- Emlékezetből írásnál sok betűt téveszt.
- Tévesztett betűk: _____
- Emlékezetből írásnál sok a hiba az ékezetek jelölésénél.
- Emlékezetből írásnál a hosszú mássalhangzó jelölése okoz nehézséget.
- Emlékezetből írásnál szómegegyezési nehézség okoz gondot.
- Emlékezetből írásnál a „j” hang jelölése okoz problémát.

- Segítségadás után le tudja írni a szót: hibátlanul – kevés hibával – sok hibával
- Segítségadás után sem tudja leírni a szót.
- Önellenzéssel képes javítani a hibáit.
- Önellenzéssel nem képes javítani a hibáit.

6. Tollbamondás

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szótagokat.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a szótagokat.
- Szótagok tollbamondásánál a hosszú magánhangzók érzékelés okoz gondot.
- Szótagok tollbamondásánál a kétjegyű mássalhangzók írása jelent problémát.
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult szótagokat.
- A szótag tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya
- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a szavakat.
- Szavak tollbamondásánál a hosszú magánhangzók érzékelés okoz gondot.
- Szavak tollbamondásánál a kétjegyű mássalhangzók írása jelent problémát.
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult és szavakat.
- A szavak tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya.
- Tollbamondás után hibátlanul leírja a mondatot.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a mondatot.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál nem tudja tagolni a szavakat: minden szót egybeír – néhány szót egybeír
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli a hosszú magánhangzót.
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli a hosszú mássalhangzót.
- A mondat tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult mondatot.
- Képes önellenzéssel javítani a hibákat.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.

- Hibáit nem tudja javítani.