



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése
a Békéscsabai Tankerületi Központban**

Nyelvtan 1. osztály

Készítette: Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.



1. Téri tájékozódás, mondatolvasás, mondatmegértés

- Kialakult a tájékozódás- bizonytalan tájékozódás- kialakulatlan
- Pontosan – pontatlanul – nem másolja le az ábrát.
- Mondatokat még nem, de a tanult betűkből álló szavakat képes összeolvasni.
- A tanult betűkből álló teljes mondatot képes folyamatosan elolvasni.
- Képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan.
- Elolvas mondatokat, azok megértése nem jelent nehézséget számára.
- Elolvas mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.
- Elolvas mondatokat, de tájékozódási - iránydifferenciálási problémák miatt a kivitelezés: kevés hibával – sok hibával történik

2. Hallási differenciálóképesség

- A hallási megkülönböztető képesség biztos, kialakult.
- A hallási megkülönböztető képesség csak részben alakult ki, bizonytalan.
- A hallási megkülönböztetés nem alakult ki. A gyermek keveri a betűket, hangokat.
- Az alábbi hangok felismerésében még bizonytalan: _____
- Az alábbi hangot felismerését nem tudja: _____
- Mássalhangzó hallási differenciálása jó – bizonytalan - rossz
- Mássalhangzók hallási differenciálása jó, de a betűfelismerése nem megfelelő.
- A hosszú-rövid magánhangzók hallási differenciálása jó - bizonytalan – rossz
- A hosszú-rövid magánhangzók hallási differenciálása jó, de a gyermek betűfelismerése bizonytalan.

3. Szótagolás

- A gyermek önállóan le tudja szótagolni a szavakat, és a szótagszámokat jelölni is tudja.
- A gyermek önállóan le tudja szótagolni a szavakat, de a szótagszámot nem tudja jelölni.
- A gyermek önállóan le tudja szótagolni a szavakat, de rosszul jelöli a szótagszámot.
- A gyermek feladatvégzése bizonytalan - kevés hibával – sok hibával dolgozik.
- A gyermek az egytagú szavakat nem tudja szótagolni.
- A gyermek a mássalhangzó torlódású szót nem tudja leszótagolni.
- A gyermek a hosszú mássalhangzós szót nem tudja leszótagolni.

- A gyermek a 3 tagú szavakat nem tudja leszótagolni.
- A gyermeknek nehézséget okoz a szótagolás.

4. Szóalkotás

- A betűket felismeri, de azok összeolvasása nehézséget jelent.
- Önállóan összeolvassa a szótagokat.
- A szótagok összeolvasásában bizonytalan.
- A szótagokat elolvassa és párosítani tudja őket.
- A szótagokat elolvassa, de a szóalkotás bizonytalan – kevés hibával – sok hibával dolgozik.
- A szótagokat elolvassa, de szavakat nem tud alkotni
- Szótagok olvasásakor: - téveszti a betűket – mást olvas – ékezetek érzékelése nem jó
- Szóalkotáskor: felcseréli a szótagok helyes sorrendjét – mást olvas – jól olvas, de mást mond

Tévesztett betűk: _____