



EFOP-3.1.6-16-2017-00045  
**„Mindannyian mások vagyunk”** A köznevelés esélyteremtő szerepének  
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Írás 3. osztály

Készítette: Horváth Edit  
gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.



**1. Íráshasználat**

- Vonalvezetése és írása biztos.
  - Vonalvezetése és írása határozatlan.
  - Az íróeszközt – helyesen – helytelenül fogja.
  - Írásos tevékenységet nem mindig végez szívesen.
  - Írásos tevékenységet egyelőre nem szívesen végez, mert
- 

**2. Íráskép**

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
- A betűket nem a tanult módon alakítja.
- Betűalakítása, betűkapcsolása időnként nem egészen szabályos.
- Betűalakítása, betűkapcsolása gyakran szabálytalan.
- Betűalakítása, betűkapcsolása pontatlan.
- Betűkapcsolása nem a tanultak szerinti.
- Írásképe esztétikus.
- Írásképe kevésbé igényes.
- Írásképe nehezen olvasható.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Írása nem lendületes.
- A vonalrendszerben – betűit arányosan helyezi el a vonalrendszerben – betűit aránytalanul helyezi el: túl kicsi –túl nagy méretben ír.

**3. Írástempó**

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

#### 4. Másolás

- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja az írott mintáról.
- A tanult szavakat pontosan, hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A tanult szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A tanult szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Betűket kihagyva másol.
- A szóban a nagybetű írása gondot okoz.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- A hosszú mássalhangzót másoláskor nem jelöli.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- Betűtévesztések előfordulnak.
- Tévesztett betűk: \_\_\_\_\_
- Szótagokat felcserélve másol.
- A tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.
- Hibáit önállóan nem tudja javítani.

#### 5. Önálló szóalkotás és leírás

- Tud önállóan szavakat a mondatokba pótolni.
- Kevés megsegítést igényel, de a szavak többségét önállóan tudja pótolni.
- Csak segítséggel tudja a szavakat a mondatba pótolni.
- Segítség mellett sem tudja a feladatot helyesen megoldani.
- A pótolt szavak tartalmilag és grammatikailag - helyesek – helytelenek.
- A szavak leírás - hibátlan helyesírással történt – kevés hibával történt – sok hibával történt.

## **6. Tollbamondás**

### **6/1 szavak szintjén**

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul, de kevés hibával írja le a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul és nagyon sok hibával írja le a szavakat.
- Szavak tollbamondásnál a magánhangzók hosszúságának az érzékelése okoz gondot.
- Szavak tollbamondásnál a kiejtéstől eltérő szavak írása jelent problémát.
- Szavak tollbamondásnál a hosszú mássalhangzók írása jelent problémát.
- A szavak tollbamondásánál a tulajdonnevek helyesírása nem megfelelő.
- A szavak tollbamondásánál az igekötős igék helyesírását nem tudja.
- A szavak tollbamondásánál a fokozott melléknév helyesírását nem tudja.
- A szavak tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága

### **6/2 mondat szintjén**

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a mondatokat.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a mondatokat.
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult mondatokat.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli a nagybetűt.
- Mondat tollbamondásánál jól jelöli mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál bizonytalanul, de kevés hibával jelöli a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál sok hibával jelöli a mondatvégi írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál nem jelöli az írásjelet.
- Mondat tollbamondásánál hibásan érzékeli a magánhangzók hosszúságát.
- Mondat tollbamondásánál nem érzékeli a hosszú mássalhangzót.
- Mondat tollbamondásánál hibásan írja le a kiejtéstől eltérő szót.
- Mondat tollbamondásánál hibásan írja le a j-ly hangot tartalmazó szavakat.
- A mondat tollbamondásánál teljesítményét befolyásolja – figyelmi problémák – tempó – biztos betűtudás hiánya – nyelvtani ismeretek hiányossága

## **7. Önellenőrzés**

- Helyesírási hibáit önállóan észreveszi és javítja.
- Helyesírási hibáit még nem mindig veszi észre, de a tanító jelölése alapján önállóan javítani tudja.
- Helyesírási hibáit gyakran nem veszi észre, a tanító jelöléseit sem mindig értelmezi helyesen, de segítséggel javítani tudja.
- Helyesírási hibáit önálló javítani nem képes, mert nem törekszik a figyelmes önellenőrzésre.