

EFOP-3.1.6-16-2017-00045  
**„Mindannyian mások vagyunk”** A köznevelés esélyteremtő szerepének  
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szövegértés 3. osztály

Készítette: Horváth Edit  
gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.

## **1. Mondatok olvasása**

folyamatosan olvas – írásjeleket érzékeltetve olvas – hangsúlyok nélkül olvas - szólamokban olvas - szóképekben olvas - szótagolva olvas - betűzve olvas - nem tud olvasni.

- A tanult betűkből álló teljes mondatokat képes folyamatosan elolvasni.
- Mondatokat még nem, de a tanult betűkből álló szavakat képes összeolvasni.
- Elolvas mondatokat, azok megértése nem jelent nehézséget számára.
- Elolvas mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.
- Elolvassa a mondatokat, de figyelmetlenség – feladatértelmezési nehézség miatt nem megfelelően számoz.
- Elolvassa a mondatokat, de figyelmetlenség – feladatértelmezési nehézség – grafomotoros problémák – tájékozódási nehézségek - irány megkülönböztetési problémák - miatt nem rajzol a leírtak szerint.

## **2. Szövegértés**

### **Szövegértés bizonyítása szóban**

- Képes csendesen magában olvasni, az olvasottak tartalmáról pontos információi vannak.
- Képes magában olvasni figyelmesen és tartósan, az olvasottak tartalmával kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszol.
- Rövid ideig képes magában olvasni, de az olvasottakat többé-kevésbé pontosan fel tudja idézni.
- Rövid ideig képes magában olvasni, de az olvasása pontatlan és felületes, ezért az olvasottak felidézésében is bizonytalan.
- Tartósan képes magában olvasni, de az olvasottak tartalmát csak hiányosan tudja felidézni. Fejletlen olvasástechnikája miatt hosszú időre van szüksége a rövid szövegek elolvasásához is.
- Néma olvasása egyelőre csak a szavak, mondatok szintjén valósul meg. A szöveg összefüggéseinek értelmezésére nem képes.
- Nehezen érti meg, amit olvas, így a szöveg tartalmát nagyon pontatlanul vagy alig tudja felidézni.

### **Szövegértés megjelenése írásban**

- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, és a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja.
- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban csak segítséggel tudja megoldani.
- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a megértést vizsgáló feladatok közül csak az egyszerűbbeket tudja önállóan megoldani.
- Egyelőre gondot jelent számára a - szövegben való eligazodás - a lényeges és lényegtelen információk elkülönítése - a szövegrészek összefüggéseinek felismerése – rokonértelmű szavak értelmezése – válogató olvasás.
- Nem mindig képes arra, hogy szöveget némán elolvasson figyelmének elterelődése nélkül. Az ahhoz kapcsolódó feladatok közül pedig csak az egyszerűbbeket tudja önállóan megoldani.
- Önállóan nem képes szövegértési feladatot megoldani.
- Segítség mellett kevés hibával – sok hibával dolgozik.