



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a
Békéscsabai Tankerületi Központban**

Nyelvtan 2. osztály

Készítette: Horváth Edit

gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békécsaba, 2020.



1. Téri tájékozódás

- kialakult
- kialakulatlan/bizonytalan tájékozódás
- kialakult biztos a tájékozódás

2. ABC sorrend

- ABC -t pontosan tudja, és hibátlanul tud ABC sorrendbe sorolni.
- ABC -t pontosan tudja, de figyelmetlenség miatt a számozást elrontja.
- ABC-t tudja, de figyelmetlenség miatt kimarad szó a besorolásból.
- ABC-t bizonytalanul tudja, emiatt hibázik.
- ABC-t nem tudja és ABC sorrendbe sem tud sorolni.

3. Magán –és mássalhangzó hosszúság

- A magánhangzók, mássalhangzók időtartamát hibátlanul felismeri és jelöli.
- A magánhangzók, mássalhangzók időtartamát pontatlanul, de kevés hibával jelöli.
- A magánhangzók, mássalhangzók időtartamát pontatlanul, és sok hibával jelöli.
- Csak a mássalhangzó hosszúságot érzékeli jól.
- Csak a mássalhangzó hosszúság érzékelésénél vét kevés hibát – sok hibát
- Csak a magánhangzók hosszúságát érzékeli jól.
- Csak a magánhangzók hosszúság érzékelésénél vét kevés hibát – sok hibát.
- A feladatértelmezés miatt vét hibát mássalhangzók pótlásnál – magánhangzók pótlásnál.

4. Szótagolás

- A gyermek önállóan le tudja szótagolni a szavakat.
- A gyermek bizonytalanul szótagol, de kevés hibát vét.
- A gyermek sok hibával szótagol.
- A gyermek az egytagú szót nem tudja szótagolni.
- A gyermek a két magánhangzót tartalmazó szót nem tudja leszótagolni.
- A gyermek a mássalhangzó torlódású szót nem tudja leszótagolni.
- A gyermek a hosszú mássalhangzós szót nem tudja leszótagolni.
- A gyermeknek a „dz” betűt tartalmazó szó okoz nehézséget.

5. Szavakra bontás

- A gyermek önállóan hibátlanul –keves hibával - sok hibával dolgozik.
- A gyermek segítség mellett hibátlanul –keves hibával - sok hibával dolgozik.
- A gyermek segítség ellenére sem tudja megoldani a feladatot.
- Hibái: nem érti a feladatot – nem pontos a tagolás – nagyon pontatlan a tagolás – nem értelmes szavakat tagol

6. Szóalkotás

a) szóban

- A betűket felismeri és képes a hibátlan szóalkotásra önállóan.
- A betűket felismeri, de bizonytalan a szóalkotása önállóan.
- A betűket felismeri, de a szóalkotás csak a kezdőbetű megadásával működik.
- A betűket felismeri, de csak a 3 betűs szót tudja megalkotni segítség mellett is.
- A szóalkotás még segítség mellett sem sikerül.

b) szavak leírása

- A szavakat hibátlanul másolja nyomtatott mintáról.
- A szavak másolása kevés hibával pontatlan.
- A szavak másolása sok hibával pontatlan.
- Betűket kihagyva másol.
- Az ékezetet pontatlanul jelölve másol.
- Néhány betűt felcserélve másol.
- Sok betűt felcserélve másol.
- Betűket kihagyva ír.
- A szavakban téveszti a betűket.
- Tévesztett betűk: _____

7. j-ly jelölése

- Biztos a tudása és hibátlanul jelöli a j-ly hangokat.
- Bizonytalan a tudása, de kevés hibát vét.
- Bizonytalan a tudása és sok hibát vét.

8. Toldalékolás

- Tudja a kérdőszóhoz a megfelelő toldalékot kapcsolni önállóan, hibátlan helyesírással.
- Tudja a kérdőszóhoz a megfelelő toldalékot kapcsolni önállóan, kevés helyesírási hibával.
- Tudja a kérdőszóhoz a megfelelő toldalékot kapcsolni önállóan, de helyesírásban sok a hiba.
- Hibás helyesírású toldalék(ok) _____
- Bizonytalanul tudja a kérdőszóhoz a megfelelő toldalékot kapcsolni.
- Nem tudja a kérdőszóhoz a megfelelő toldalékot kapcsolni.

