

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szöveges értékelés szempontrendszer

Írás 4. osztály

Készítette: Répásy Ildikó

Gyógypedagógus-logopédus

Békéscsaba, 2020.

1. Másolás /látási figyelem, -észlelés/ írott mintáról

- szavakat betűnként másolja/ az elolvasott szót emlékezetből írja
- betűk sorrendje pontos/pontatlan
- másoláskor nem hibázik/ kevés hibát ejt/ sokat téveszt
- tanult helyesírási szabályokat jól alkalmazza/ hibásan alkalmazza
- hibát önállóan javít figyelmeztetésre javít
- tulajdonnév használata készségszintű/ nem készségszintű
- időtartamjelölés helyes/helytelen
 - hibák:
 - betűtévesztés
 - betűkihagyás
 - időtartamjelölés magánhangzók esetében
 - időtartamjelölés mássalhangzók esetében
 - kezdőbetű helytelen használata

2. Másolás/dekódolás/ nyomtatott mintáról

- szavakat betűnként másolja/ az elolvasott szót emlékezetből írja
- betűk sorrendje pontos/pontatlan
- másolása pontos/kevés hibával/sok hibával
- tanult helyesírási szabályokat jól alkalmazza/ hibásan alkalmazza
- hibát önállóan javít/ figyelmeztetésre javít
- időtartamjelölés helyes/helytelen
 - hibák:
 - betűtévesztés
 - betűkihagyás
 - időtartamjelölés magánhangzók esetében
 - időtartamjelölés mássalhangzók esetében

3. Szókezdő betűk pótlása szövegben

- meg tudja ragadni a lényegét/ lényeglátás gyenge
- szókincese szegényes/ szókincsét nehezen mozgósítja

- általános ismereteit könnyen feleleveníti/ismeretei hiányosak/ segítséget igényel
- a helyesírás szabályait helyesen/ hibásan alkalmazza
- kezdőbetűkre vonatkozó ismeretei pontosak/pontatlanok/pontosítást igényel

4/1. Tollbamondás/hallási figyelem, -észlelés, -emlékezet/

szavak

- magánhangzók időtartamának jelölése pontos / pontatlan
- mássalhangzók időtartamának jelölése pontos/ pontatlan
- kettőzött mássalhangzók esetében helyesírási hibák nincsenek/ előfordulnak
- j hang betűjelét helyesen/ helytelenül választja meg
- hangkapcsolati törvények helyes jelölésre képes/ nem képes
- igekötős igékre vonatkozó szabályokat alkalmazza/ nem alkalmazza
- tulajdonnév nagybetűs kezdésére figyel/ nem vesz róla tudomást
- tulajdonnevek helyesírási szabályait alkalmazza/ nem alkalmazza
- a határozott számnevek betűvel írásának szabályát ismeri/ nem ismeri

4/2. Tollbamondás/hallási figyelem, -észlelés, -emlékezet, nyelvtani szabályok/

mondatok

- mondatfajtákat felismer a beszélő hanglejtése alapján/ nem ismeri fel
- mondatzárás jelölése pontos/ pontatlan
- mondat nagybetűs kezdésére figyel/ figyelmen kívül hagyja
- sorvégi elválasztást alkalmaz/ nem alkalmaz
- szótagolás szabályait betartja/ nem tartja be
- többszöri visszaolvasást, ismétlést igényel
- segítséget/ irányítást/ figyelmeztetést igényel

➤ hibák:

- betűtévesztés
- betűkihagyás
- időtartamjelölés magánhangzók esetében
- időtartamjelölés mássalhangzók esetében
- kezdőbetű helytelen használata
- mondatvégi írásjel

➤ egybeírás-különírás

• **Íráskép, -mód, -tempó**

- olvasható/ lendületes/ rendezett/ esztétikus
- egységes/ áttekinthető
- változó/ kapkodó/ akadozó
- szabálytalan/ nehezen olvasható/ nehezen áttekinthető
- betűalakítása, -kapcsolása szabályos/szabálytalan/egyedi
- egyéni írás kialakult/ nem alakult ki/ nem szívesen ír
- az írástempó életkorának megfelelő.
- írástempója lassú

- ❖ Hibáit javítja/figyelmen kívül hagyja/irányítást igényel
- ❖ Önellenőrzésre képes/még nem képes
- ❖ A vonalrendszerben biztosan tájékozódik/ néha eltéveszti a sorokat

Megjegyzés: 3.A)a. Módszertani segédanyag kidolgozása

Felmérőrendszer elkészítése 1.-8. osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához 1.-4. osztályig – alapján készült