



EFOP-3.1.6-16-2017-00045
„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szövegértés 1. osztály

Készítette: Horváth Edit
gyógypedagógus-logopédus-tanító

Békéscsaba, 2020.



1. Szavak olvasásakor

Az időtartamot – helyesen – néha hibásan – többnyire hibásan érzékelteti.

- A tanult betűkből álló szavakat képes elolvasni.
- A tanult betűkből álló szavakat bizonytalanul olvassa el.
- A tanult betűkből álló szavakat nem tudja elolvasni.

Hibái: betűtévesztések - szótagcserék- mást olvasás

- Az elolvassa a szavakat, és azok megértése nem jelent nehézséget a számára.
- Elolvassa a szavakat, de az elolvasott szavak megértése még nehézséget jelent számára.
- Elolvassa a szavakat, de a feladat megértés nem jó.

Hibái – egymással köti össze a szavakat - több szót is aláhúz - nem húz alá semmit

2. Mondatok olvasásakor

folyamatosan olvas - szólamokban olvas - szóképekben olvas - szótagolva olvas - betűzve olvas
- nem tud olvasni

- Mondatokat még nem, de a tanult betűkből álló szavakat képes összeolvasni.
- A tanult betűkből álló teljes mondatokat képes folyamatosan elolvasni.
- Elolvassa a mondatokat, azok megértése nem jelent nehézséget számára.
- Elolvassa a mondatokat, de bizonytalan a megértés.
- Elolvassa a mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.
- Elolvassa a mondatokat, megérti, de grafomotoros nehézségek miatt a rajzoláshoz segítséget igényel.
- Elolvassa a mondatokat, megérti, de tájékozódási problémák miatt nem jó helyre rajzol.

3. Szövegek olvasásakor

folyamatosan olvas - szólamokban olvas - szóképekben olvas - szótagolva olvas - betűzve olvas
- nem tud olvasni

- Rövid szövegek esetében már mondatokat olvas és megérti azokat.
- Rövid szövegek esetében már mondatokat olvas, de azok megértése még nehézséget jelent számára.

Néma olvasás (szövegértés)

- Képes magában olvasni, és az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat önállóan megoldani.
- Képes elolvasni a rövid szöveget, megérti azt, de néma olvasása nem elmélyült. Olvasás közben többször felnéz, várja a megerősítést a pedagógus részéről.
- A rövidebb szövegek önálló néma olvasására még nem képes, emiatt a néma olvasás módszere nem alkalmazható, mert a gyermek képességei még nem elég fejlettek hozzá.
- Olvasáshoz és a megértéshez a hangos olvasás módszere szükséges a gyermeknek, hogy az auditív visszacsatolás megtörténjen.
- A szöveg elolvasása és megértése csak a pedagógus felolvasása után tud megtörténni.
- Képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan.
- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a megértést vizsgáló feladatok közül csak az egyszerűbbeket tudja önállóan megoldani.
- Elolvassa a rövidebb szöveget, de nem érti meg azt.
- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, és a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül megoldja.
- Képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, de a szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban csak segítséggel tudja megoldani.
- A szöveghez kapcsolódó feladatok közül segítség mellett is csak az egyszerűbbeket tudja megoldani.
- A szöveghez kapcsolódó feladatokat segítség mellett sem tudja megoldani