

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének
erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Nyelvtan szintmérő

2. évfolyam

TANÁRI PÉLDÁNY

-B-

Készítette:

Hoffmann Márta

gyógypedagógus

Horváth Edit

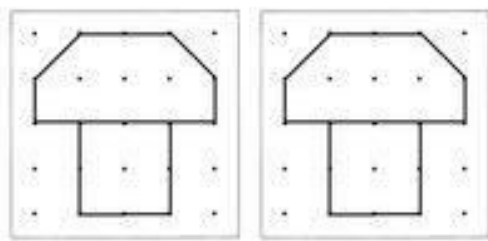
tanító-logopédus-gyógypedagógus

Békéscsaba, 2020.

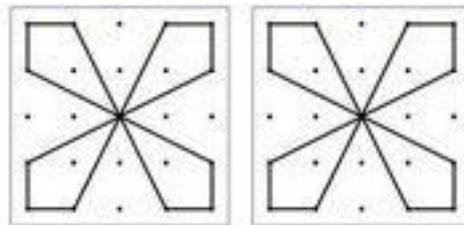
A feladatoknál a képek, szavak, mondatok előtt látható betűjelzések vonatkoznak az itemekben lévő betűjelekre. Minden item 1 pontot ér a megoldókulcs és az útmutatóban leírtak alapján.

1. Másold át az ábrákat az üres pontrácsba!

a)



b)



a	1
b	1

1 pont

- a minta melletti üres négyzethálóba rajzolt ugyanolyan méretű, formájú és helyzetű ábra megrajzolása

0 pont

- a rajzolt ábra nem ugyanolyan méretű, formájú vagy helyzetű
- nem a minta melletti négyzethálóba rajzol
- nem rajzol a négyzethálóba

Itemszám: 2

2. Rendezd abc sorrendbe a szavakat! Írd a számokat a szavak elé!

a	1
---	---

3. holló **4.** medve **1.**bálna **2.** farkas **5.** nyúl **6.** szarvas

1 pont

- minden szó helyes abc-sorrendbe rendezése

a) 1. bálna – 2. farkas – 3. holló – 4. medve – 5. nyúl – 6. szarvas

- számsorrend szerint, a megoldókulcs alapján: 3 – 4 – 1 – 2 – 5 – 6

0 pont

- nem abc-sorrendben vannak a szavak
- nem a vonalra írja a számokat
- bármelyik szám kimarad a számozásból
- bármelyik szó kimarad a számozásból

Itemszám: 1

3. 1/ Pótold a hiányzó mássalhangzót a szavakban!

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1
g	1
h	1
i	1
j	1
k	1
l	1

l-ll	j-jj	sz-ssz
a) vi l l ám	e) vi j j og	i) ö s z
b) e l em	f) fú j	j) me s s z e
c) nu l l a	g) ú j ság	k) ve s z
d) sza l ag	h) u j j	l) ho s s z ú

1 pont

- a helyesírási szabályoknak megfelelően pótolta mássalhangzót: a) - l) a megoldókulcs alapján

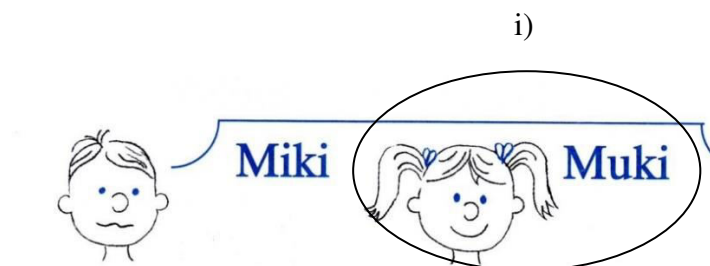
0 pont

- nem a helyesírási szabályoknak megfelelően pótolja a mássalhangzót
- nem a vonalra írja a mássalhangzót
- nem pótolja a mássalhangzót

Itemszám: 12

3. 2/ Miki és Muki helyesírási versenyt rendezett. Ki lett az ügyesebb helyesíró? Húzd alá azt a szót, ami jól van írva!

A gyerekek közül karikázd be, aki megnyerte a helyesírási versenyt!



a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1
g	1
h	1
i	1

- | | | |
|----|--------------|--------------|
| a) | <u>kendő</u> | kendő |
| b) | sima | <u>sima</u> |
| c) | folyo | <u>folyó</u> |
| d) | <u>tanu</u> | tanú |
| e) | <u>fésű</u> | fésü |
| f) | sin | <u>sín</u> |
| g) | gyűjt | <u>gyűjt</u> |
| h) | hűtő | <u>hűtő</u> |

1 pont

- a helyesírási szabályoknak megfelelően írt szó aláhúzása: a) – h) a megoldókulcs alapján

1 pont

- a helyesírási versenyt megnyerő gyermek bekarikázása

i) karikázni: - Muki

0 pont

- nem a helyesírási szabályoknak megfelelően leírt szót húzza alá
- nem aláhúzással jelöli a helyesen leírt szót
- nem húzza alá a szavakat
- mindkét szót aláhúzza

Itemszám: 9

4. 1/ Írd le szótagolva a szavakat!

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1

a) dió

b) rossz

c) kanna

di-ó

rossz

kan-na

d) edző

e) loccsan

f) boltban

e-dző

locs-csan

bolt-ban

1 pont

- a helyesírási szabályoknak megfelelően elválasztott szó leírása: a) – f) a megoldókulcs alapján

0 pont

- nem a helyesírási szabályoknak megfelelően szótagolja a szót
- nem szótagolja a szót
- kisbetű helyett nagybetűt ír
- bármelyik betűt hibásan írja le
- nem a vonalrendszernek megfelelően írja le a szót
- nem írja le a szót

Itemszám: 6

4. 2/ Keresd meg a gyümölcsneveket! Húzz álló egyenest a szóhatárok közé!

a) b) c) d) e) f)

a l m a | n a r a n c s | s z ő l ő | k ö r t e | d i n n y e | e p e r

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1

1 pont

- álló egyenessel jelöli a megtalált állatnevet

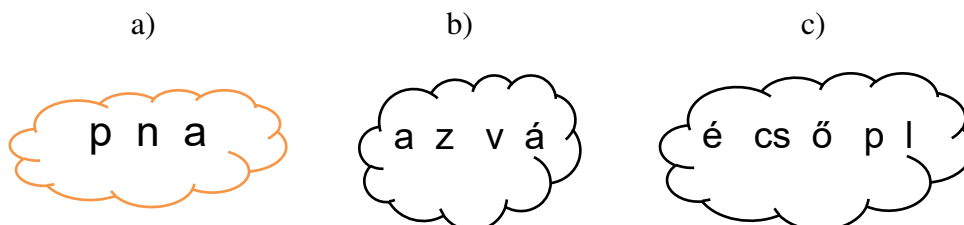
a) alma b) narancs c) szőlő d) körte e) dinnye f) eper

0 pont

- nem találja meg a megoldásban szereplő gyümölcsnevet
- nem az utasítás szerint jelöli a szóhatárt

Itemszám: 6

5. Alkoss értelmes szavakat felhőnként az összes betű felhasználásával!



a	1
b	1
c	1

nap

váza

lépcső

1 pont

- minden betű felhasználásával alkotott értelmes szó leírása

a) nap b) váza c) lépcső

0 pont

- a megoldástól eltérő szót ír le
- kisbetű helyett nagybetűt ír
- bármelyik betűt hibásan írja le
- nem a vonalrendszernek megfelelően írja le a szót
- nem írja le a szót

Itemszám. 3

6. Pótold a hiányzó j vagy ly betűt a szavakban!

a) g ó **l** y a

d) s ó h a **j**

b) t u **j** a

e) b o r **j** ú

c) o s z t á **l** y

f) k i r á **l** y

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1

1 pont

- a helyesírási szabályoknak megfelelően pótolta - j vagy - ly: a) - f) a megoldókulcs alapján

0 pont

- nem a helyesírási szabályoknak megfelelően pótolja a - j vagy - ly betűt
- nem a vonalra írja a mássalhangzót
- nem pótolja a mássalhangzót

Itemszám: 6

7. Pótold a hiányzó toldalékokat a kérdőszavak segítségével!

a) Nézd, a távolban egy kastély__**t**__ (MIT?) látok!

b) A gyerekek megérkeznek a kastély __**ba**__ (HOVÁ?).

c) Délelőtt minden kiránduló a kastély__**ban**__ (HOL?) tölti az idejét.

d) A tanító néni felolvas egy könyv __**ből**__ (MIBŐL?) a gyerekeknek.

e), f) A tanuló__**k**__ (KIK?) hallgatják a tanító néni__**t**__(KIT?)

g) A gyerekek délután vonat__**tal**__(MIVEL?) indulnak haza.

a	1
b	1
c	1
d	1
e	1
f	1
g	1

1 pont

- megfelelő toldalék beírása adott kérdőszó alapján: a) – g) a megoldókulcs alapján

0 pont

- nem az adott kérdőszónak megfelelően pótolja a toldalékot
- nem a vonalra írja a toldalékot
- helytelenül írja le a toldalékot
- kisbetű helyett nagybetűt ír
- nem pótolja a toldalékot

Itemszám: 7

össz:	52
-------	----

Hivatkozások:

1. feladat: pontöszekötő

<https://hu.pinterest.com/pin/641481540651672153/>

<https://hu.pinterest.com/pin/540080180309881531/>

3. /2. feladat: kép: Bene Mihályné: Nyelvtani gyakorló 1 – 2. osztály

Dinasztia Tankönyvkiadó Budapest 2010