



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a
Békéscsabai Tankerületi Központban**

Matematika szintmérő

1. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-A-

Készítette:
Sütőné Végvári Mónika
Gyógypedagógus
Békéscsaba, 2020.



NÉV: _____

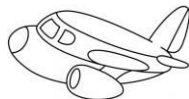
DÁTUM: _____

1. Színezd ki késsel a jobbra haladó repülőket!

(a)



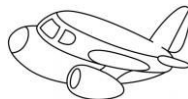
(b)



(c)



(d)



(e)



a	
b	
c	
d	
e	

2. Folytasd a színezést, rajzolást a minták alapján!

(a)



a	
b	

(b)



3. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe! Színezd be késsel a páratlan számokat!

> 9 2 15 10 6 13 5

a:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b-h

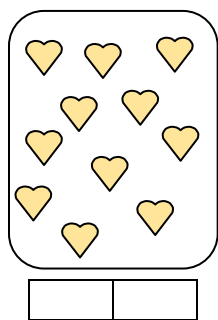
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

4. Pótold a hiányzó számokat!

--	--	--	--	--	--	--	--

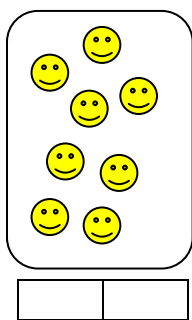
a	
b	
c	
d	

5. Számolj! Melyik a több? Tedd ki az ábrák közé a megfelelő relációs jelet (<, >, =) !



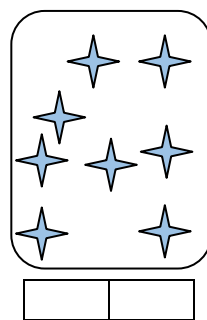
(a)

(e)



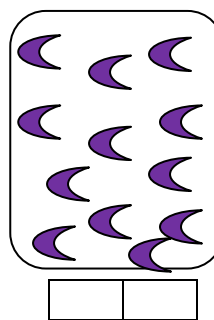
(b)

(f)



(c)

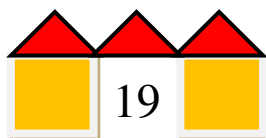
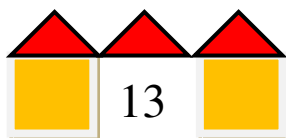
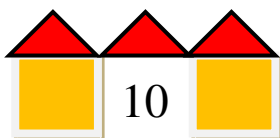
(g)



(d)

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

6. Írd a házikókba a számszomszédokat!



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

7. Zsóka 13 palacsintát süített. Megevett belőle 4-et. Mennyi palacsintája maradt Zsókéknak?

Adatok: palacsinta

(a) volt.

(b) -et megevett.

Megoldás: (c-d)

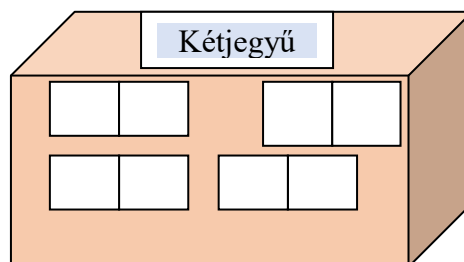
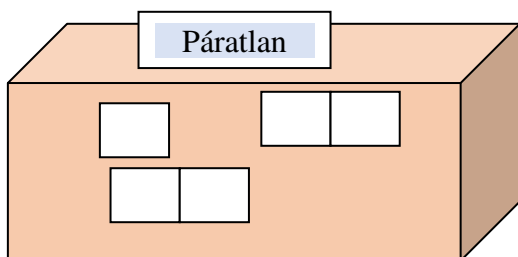
--	--	--	--	--	--

Válasz: (e)

--	--

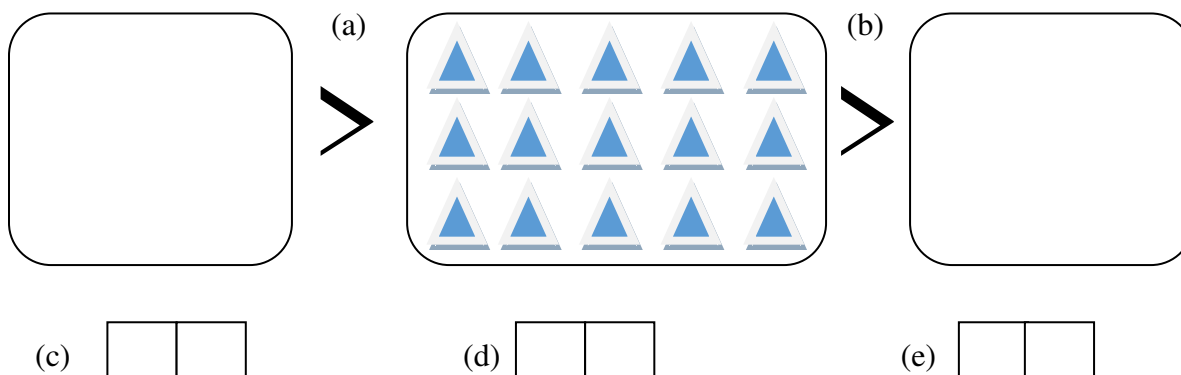
a	
b	
c	
d	
e	

8. Csoportosítsd a számokat: 14, 9, 20, 11, 4, 17!



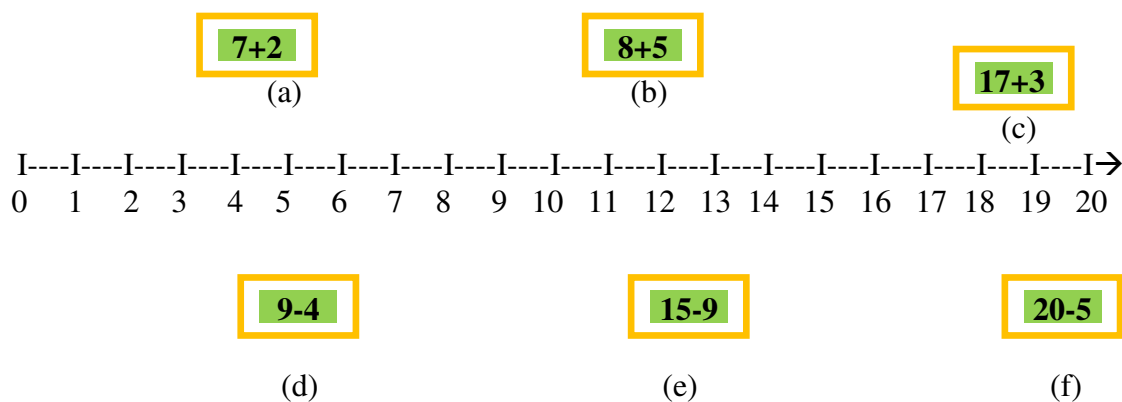
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

9. Legyen igaz az állítás! Rajzolj!



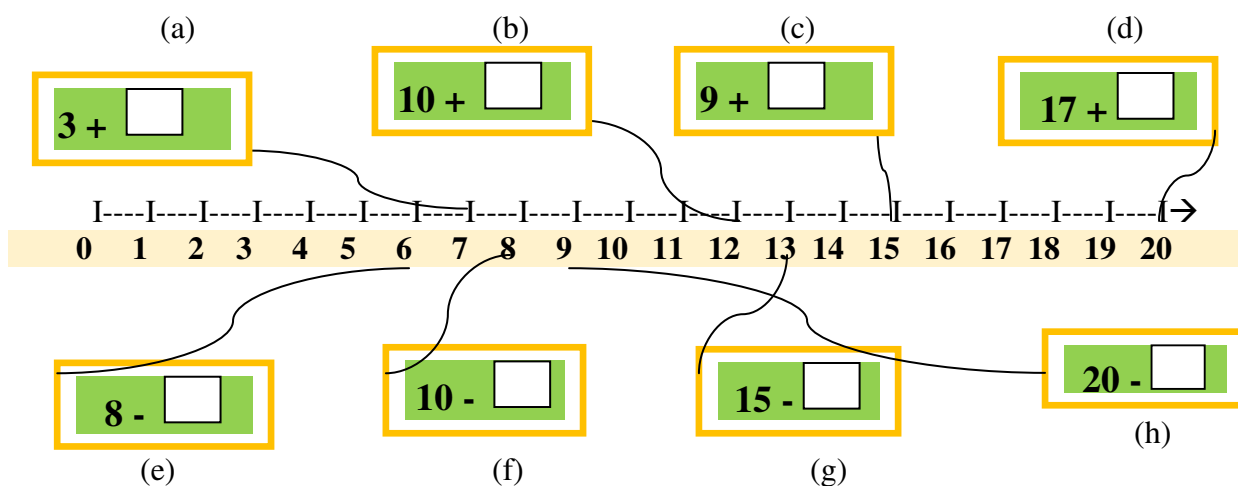
a	
b	
c	
d	
e	

10. Számolj! Írd a műveletek fölé az eredményt! Segít a számegeyenes.



a	
b	
c	
d	
e	
f	

11. Legyenek igazak az állítások! Pótold a műveletek hiányzó számait! Segít a számegeyenes.



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

Összesen: 65