



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk”** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a  
Békéscsabai Tankerületi Központban

## **Matematika szintmérő**

2. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-A-

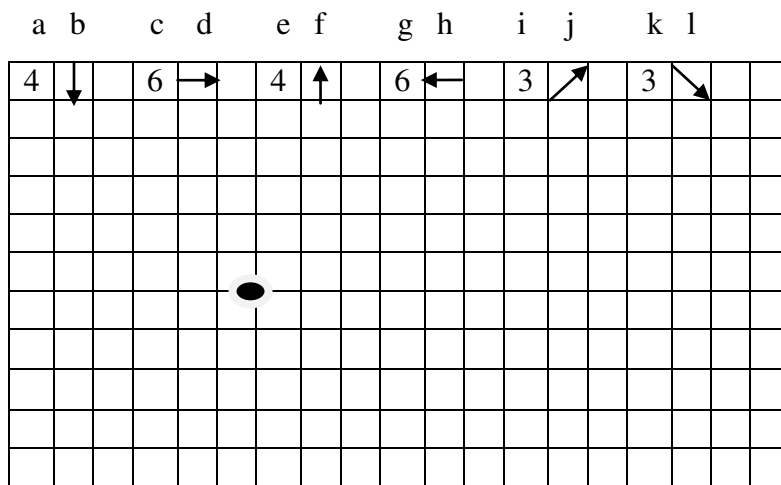
Készítette:  
Sütőné Végvári Mónika  
Gyógypedagógus  
Békéscsaba, 2020.



NÉV: \_\_\_\_\_

DÁTUM: \_\_\_\_\_

1. Balról jobbra leolvasva rajzold meg az alakzatot! A megjelölt ponttól indulj, figyelj a számokra!



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	

2. Írd le a diktált számokat!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a	
b	
c	
d	
e	

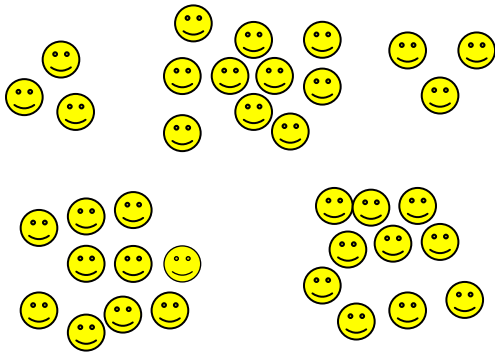
3. Pótold a hiányzó számokat!

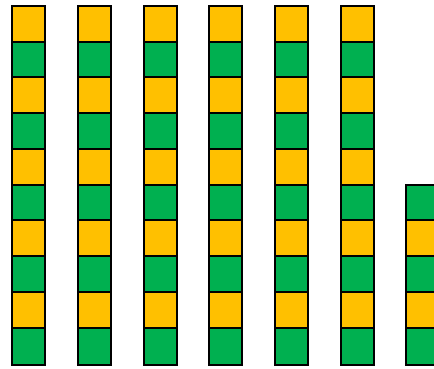
40, \_\_, 42, 43, 44, \_\_, 46, 47, 48, 49, \_\_, \_\_

87, 88, 89, \_\_, 91, 92, \_\_, 94, 95, 96, \_\_, 98, 99, \_\_

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

4. Számold meg, melyik több! Tedd ki a megfelelő relációs jelet (<, >, =)!





a	
b	
c	

5. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

71 17 93 60 24 6

a	
---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Írd be a számok egyes számszomszédjait!

\_\_\_ 34 \_\_\_

\_\_\_ 59 \_\_\_

\_\_\_ 91 \_\_\_

a	
b	
c	
d	
e	
f	

7. Melyik kerek tízesek között vannak a következő számok?

\_\_\_ ... 45 ... 47 ... 49 ... \_\_\_

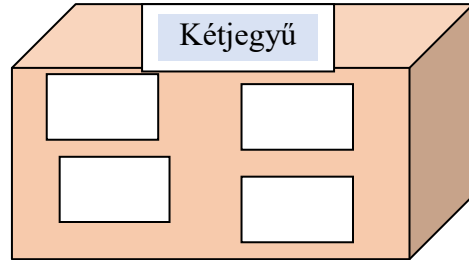
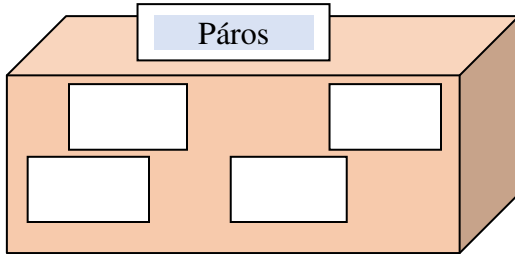
\_\_\_ ... 72 ... 74 ... 78 ... \_\_\_

\_\_\_ ... 93 ... 97 ... 98... \_\_\_

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. Csoportosítsd a számokat!

8, 19, 76, 50, 100, 47



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

9. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

$$89 < \underline{\hspace{2cm}} < 94$$

$$71 > \underline{\hspace{2cm}} > 66$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

10. Mely számok bontott alakját látod?

$$5t + 4e = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14e = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8e + 9t = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10t = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7t + 10e = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9t + 10e = \underline{\hspace{2cm}}$$

a	
b	
c	
d	
e	
f	

11. Számolj!

(a)  $30 + 10 = \underline{\quad}$

(f)  $70 - 40 = \underline{\quad}$

(k)  $61 + \underline{\quad} = 69$

(b)  $63 + 7 = \underline{\quad}$

(g)  $63 - 2 = \underline{\quad}$

(l)  $88 + \underline{\quad} = 98$

(c)  $74 + 5 = \underline{\quad}$

(h)  $80 - 5 = \underline{\quad}$

(m)  $27 + \underline{\quad} = 32$

(d)  $84 + 10 = \underline{\quad}$

(i)  $55 - 30 = \underline{\quad}$

(n)  $32 + \underline{\quad} = 72$

(e)  $14 + 25 = \underline{\quad}$

(j)  $89 - 16 = \underline{\quad}$

(o)  $88 + \underline{\quad} = 100$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	
m	
n	
o	

12. A buszon 27 ember utazik. Felszáll még 15 ember. Hányan utaznak tovább összesen?

Adatok: (a) 

--	--

 utazik.

--	--

(b) felszáll még.

Megoldási terv:

(c) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Megoldás:

(d-e) 

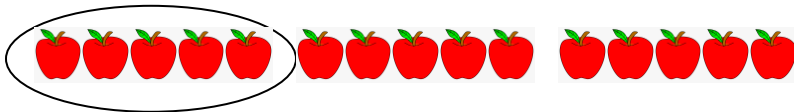
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Válasz: (f) \_\_\_\_\_

a	
b	
c	
d	
e	
f	

13. Csoportosíts, számolj!

(a)



(b)

(c)



$30 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ , mert  $\underline{\quad} * \underline{\quad} = 30$

(d)



(e)

(f)

$16 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ , mert  $\underline{\quad} * \underline{\quad} = 16$



(g)



(h)

(i)

$30 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ , mert  $\underline{\quad} * \underline{\quad} = 30$

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	

14. Töltsd ki a táblázatot! Figyeld a szabályt!

	*		=	
	:		=	
	:		=	

	2	6	4			5	9
	8	5	4	6	7		
				60	28	40	81

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g)

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

<b>Összesen:</b>	<b>100</b>
------------------	------------