



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

**„Mindannyian mások vagyunk”** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a  
Békéscsabai Tankerületi Központban

## **Matematika szintmérő**

1. évfolyam

TANULÓI PÉLDÁNY

-B-

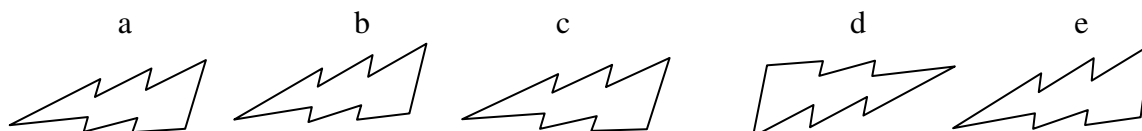
Készítette:  
Sütőné Végvári Mónika  
Gyógypedagógus  
Békéscsaba, 2020.



NÉV: \_\_\_\_\_

DÁTUM: \_\_\_\_\_

1. Színezd ki kékkel a balra mutató villámot!



a	
b	
c	
d	
e	

2. Folytasd a színezést, rajzolást a minták alapján!



a	
b	



3. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe! Színezd be zölddel a páros számokat!

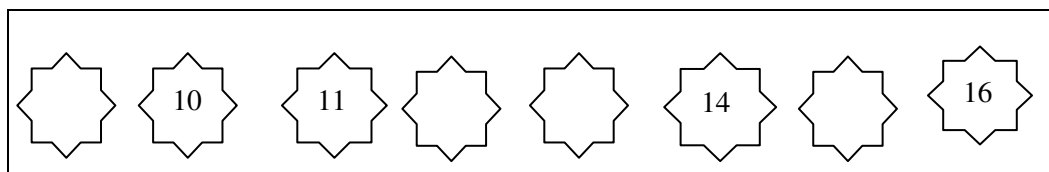
< 9 2 18 10 6 13 5

a:

	b		c		d		e		f		g		h			

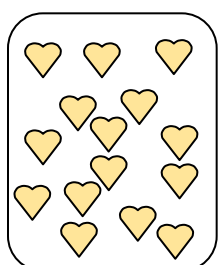
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

4. Pótold a hiányzó számokat!



a	
b	
c	
d	

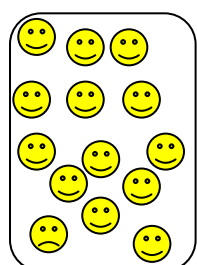
5. Számolj! Melyik a több? Tedd ki az ábrák közé a megfelelő relációs jelet (<, >, =) !



(e)  
□

--	--

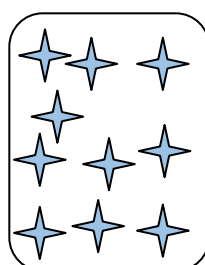
(a)



(f)  
□

--	--

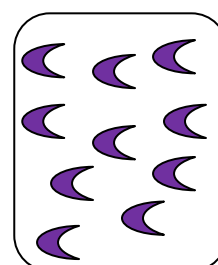
(b)



(g)  
□

--	--

(c)

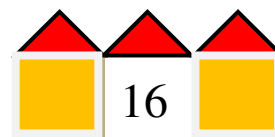
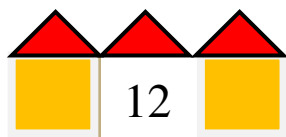


--	--

(d)

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

6. Írd a házikókba a számszomszédokat!



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

7. Palinak 9 autója volt. Kapott születésnapjára még 4-et. Mennyi autója van most Palinak?

Adatok: autó (a) □ volt.

(b) □ – kapott még.

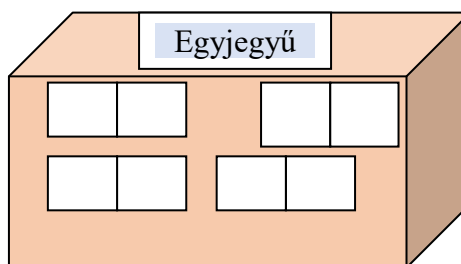
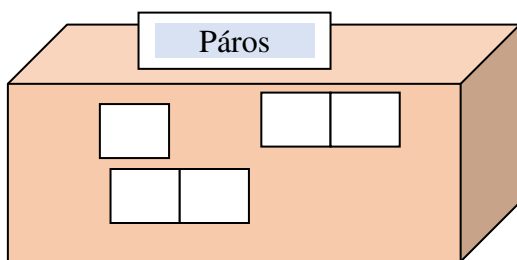
Megoldás: (c-d)

--	--	--	--	--	--	--

Válasz: (e) □ .

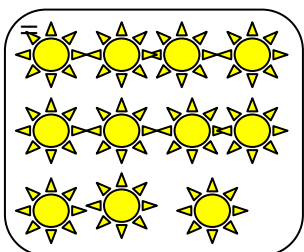
a	
b	
c	
d	
e	

8. Csoportosítsd a számokat! 7,14,9,3,10,2

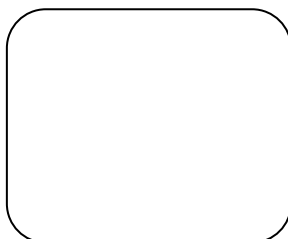


a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

9. Legyen igaz az állítás! Rajzolj!

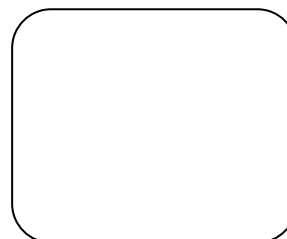


(a)



>

(b)



a	
b	
c	
d	
e	



10. Számolj! Írd a műveletek fölé az eredményt! Segít a számegegyenes.

**5+4**

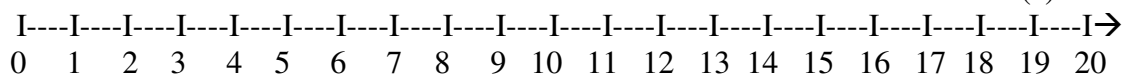
(a)

**7+6**

(b)

**11+9**

(c)



**7-2**

(d)

**14-8**

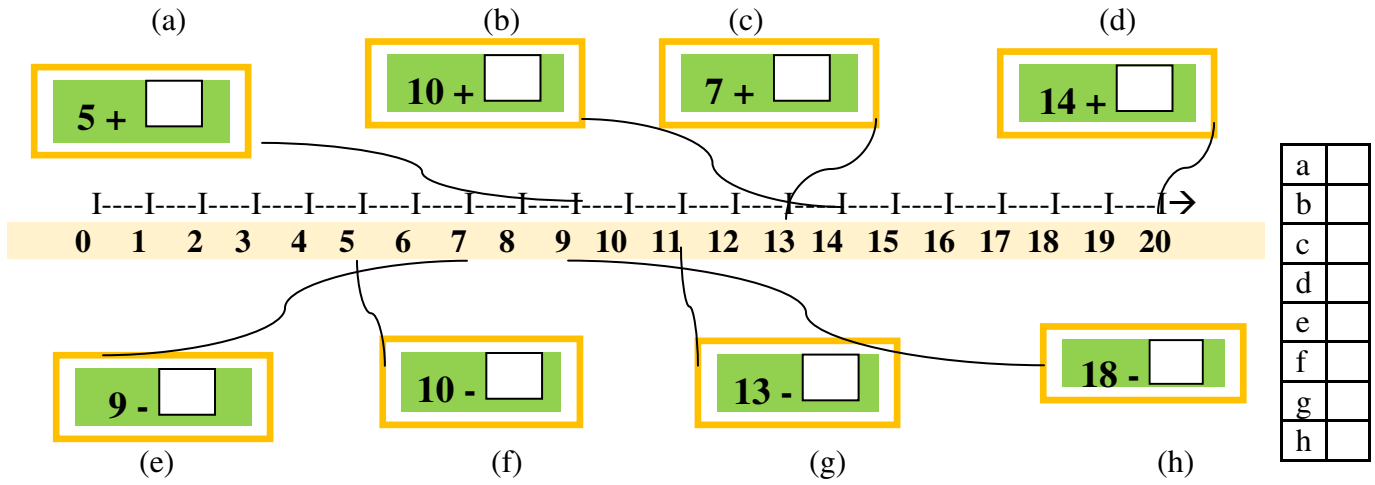
(e)

**17-7**

(f)

a	
b	
c	
d	
e	
f	

11. Legyenek igazak az állítások! Pótold a műveletek hiányzó számait! Segít a számegyenes.



Összesen: 65